PROFBIO - MESTRADO PROFISSIONAL EM ENSINO DE BIOLOGIA
Disciplinas do 1º semestre/2023e da 1ª e 2ª metade do 1º semestre /2023

BN001 - DA CONSTRUÇÃO DO CONHECIMENTO CIENTÍFICO AO ENSINO DE BIOLOGIA - TEMA I – TURMA CCW

Créditos: 8

Horário: Quintas-feiras, das 10:00 às 12:00

Sala/Local: a definir

Período de oferecimento: Todo o 1º semestre (de 02/03/2023 a 06/07/2023)

Vagas: 25

Mínimo de alunos: 5

Responsável: **Claudio Chrysostomo Werneck**

Estudantes especiais: Não aceita

PROGRAMA:
a definir

CRONOGRAMA:
a definir

BIBLIOGRAFIA:
ABBAS, A.K.; LICHTMAN, A.H.; POBER, J.S. Imunologia Celular e Molecular. 8ª Ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2015 Advances in Physiology Education. Published by American Physiological Society (http://advan.physiology.org). AIRES, Margarida de Mello. Fisiologia. 4ª Ed. Rio de Janeiro: Editora Guanabara Koogan, 2012, 1352 p. ALBERTS, B, JOHNSON, A., LEWIS, J.,RAFF, M.; ROBERTS, K.; WALTER, P. Biologia Molecular da Célula. 5a. Ed., ARTMED, 2010, 1396p. ALBERTS, B; BRAY, D; HOPKIN, K; JOHNSON, A.; LEWIS, J.; RAFF, M.; ROBERTS, K., WALTER, P. Fundamentos da Biologia Celular - 3ª Ed., ARTMED, 2011, 864p. AXEN Kenneth and AXEN Kathleen, Physiology Coloring Workbook. 1st Ed. Princeton Review, 1999, 224 p. BARRETT, K. E. et al. Fisiologia médica de Ganon. 24. ed. Porto Alegre: AMGH, 2013. 768p. Comprehensive Physiology. Published by American Physiological Society. (http://www.the-aps.org/mm/publications/journals/compphys). DANGELO, J. G. e FATTINI C: Anatomia Humana Sistêmica e Segmentar. Atheneu, 3° edição, 2007. Última Edição. Característica única: mais de 1000 ilustrações. DE ROBERTIS, E.M.F. & HIB, J.Biologia Celular e Molecular. 16ª Ed. Guanabara e Koogan, 2014, 372p. DOAN, T. et al. Imunologia ilustrada. Porto Alegre: Artmed, 2008. 334p. DRAKE, Richard L.; MITCHELL, Adam W. M.; VOGL, A. Wayne. Gray's - Anatomia Básica. Editora Elsevier. 2013 GARTNER, L.P. & HIATT,J.L.Tratado de Histologia em cores. 3ª. Ed. Guanabara Koogan, 2007, 456p. GRAYS. Anatomia para Estudantes. 3ª edição. Editora: Elsevier, 2015, 1192 p. JUNQUEIRA, L.C. & CARNEIRO, J. Biologia Celular e Molecular. 9ª. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012, 364p. JUNQUEIRA, L.C. & CARNEIRO, J. Histologia Básica – Texto e Atlas. 12ª. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013, 524p. KIERSZENBAUM, A.L. Histologia e Biologia Celular. Uma introdução à patologia. 3ª. Ed. Elsevier Editora Ltda. 2012, 677p. KINDT, T. J.; GOLDSBY, R. A.; OSBORNE, B. A. Imunologia de Kuby. 6ª ed. Porto Alegre: Artmed, 2008. 704p. Última Edição. KRASILCHIK, M. Prática de ensino de biologia. Edusp, 2004. MURPHY, K. Imunobiologia de Janeway. 8ª ed. Porto Alegre: Artmed, 2014 PARHAM, Peter. O sistema imune. 3. ed. Porto Alegre: ArtMed, 2011, 608p. SILBERNAGL, Stephan and DESPOPOULOS, Agamenon. Color Atlas of Physiology. 6th Ed. New York: Thieme Medical Publishers, 2009, 441 p. TORTORA, Gerard J. e DERRICKSON, Bryan. Corpo Humano: Fundamentos de Anatomia e Fisiologia. Editora Artmed. 2012. 8° edição WIDMAIER et al. Vander. Fisiologia Humana: os mecanismos das funções corporais. 12ª Ed. Guanabara Koogan, 2013, 774p.

BN004 - INTRODUÇÃO AO AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM - TURMA CCW

Créditos: 2
Horário: Quintas-feiras, das 14:00 às 16:00
Sala/Local: a definir
Período de oferecimento: 1ª metade do 1º semestre (de 02/03/2023 a 04/05/2023)
Vagas: 25
Mínimo de alunos: 5
Responsável: **Claudio Chrysostomo Werneck**
Estudantes especiais: Não aceita

PROGRAMA: a definir

CRONOGRAMA: a definir

BIBLIOGRAFIA:
FRANÇA, George. Os ambientes de aprendizagem na época da hipermídia e da educação a distância. Perspectivas em Ciência da Informação, v. 14, n. 1, p. 55-65, jan-abr 2009. SANTOS, Mariana Fernandes dos. A construção da autonomia do sujeito aprendiz no contexto da EaD. Revista Brasileira de aprendizagem aberta a distância, v. 14, p. 21-35, 2015. Disponível em:
http://www.abed.org.br/revistacientifica/_brazilian/2015/02_a%20construcao_da_%20autonomia_do_sujeito_aprendiz.pdf . Acesso em: 07 fev. 2016.

BN005 - METODOLOGIA DE PESQUISA - TURMA CCW

Créditos: 2
Horário: Quintas-feiras, das 16:00 às 18:00
Sala/Local: a definir
Período de oferecimento: 1ª metade do 1º semestre (de 02/03/2023 a 06/05/2023)
Vagas: 25
Mínimo de alunos: 5
Responsável: **Claudio Chrysostomo Werneck**
Estudantes especiais: Não aceita

PROGRAMA: a definir

CRONOGRAMA: a definir

BIBLIOGRAFIA:
ALBERTS, Bruce. Redefining Science Education. Science v. 323, Jan. 2009, p. 437. ALBERTS, Bruce. An Education that inspires. Science v. 330, Out. 2010, p. 427. ALVES, Rubem. Filosofia da ciência: introdução ao jogo e suas regras. São Paulo: Loyola, 987. ECO, Umberto. Como se faz uma tese. 21 ed. São Paulo: Perspectiva, 2008. EITERER, Carmem Lúcia ; MEDEIROS, Zulmira. Metodologia de Pesquisa em Educação. Belo Horizonte: UFMG, 2010. v. 1. 48p. DE MEIS, Leopoldo. Ciência, Educação e o conflito humano-tecnológico. 2 ed. São Paulo: Editora SENAC, 2002 FLICK, Uwe. Introdução à pesquisa qualitativa. Tradução: Joice Elias Costa. 3 ed. Porto Alegre: Artmed, 2009. (1ª edição em inglês: 1998). FRAZZON, Lúcia M. O compromisso da universidade com a formação continuada do professor. Roteiro. Joaçaba. v. XXVI, n. 46, p. 81-91, Jul/ Dez, 2001. SOARES, Adriana Gonçalves; COUTINHO, Francisco Ângelo. Leitura, discussão e produção de textos como recurso didático para o ensino de biologia. Revista Brasileira de Pesquisa em Educação em Ciências Vol.9 No 2, 2009 VON ZANTEN, Agnes. Pesquisa qualitativa em educação: pertinência, validez e generalização. Florianópolis, Perspectiva, v. 22, n. 01, p. 25-45, jan./jun. 2004.

BN008 - TEMAS ATUAIS E ENSINO DE BIOQUÍMICA - TURMA CCW

Créditos: 2

Horário: Quintas-feiras, das 8:00 às 10:00

Sala/Local: a definir

Período de oferecimento: 1ª metade do 1º semestre (de acordo com o cronograma)

Vagas: 25

Mínimo de alunos: 4

Responsável: **Claudio Chrysostomo Werneck**

Estudantes especiais: Não aceita

PROGRAMA:

Fundamentos em Nutrição e Bioquímica

Explorando o Guia alimentar para a População Brasileira.

CRONOGRAMA:

02/03- Fundamentos em Nutrição e Bioquímica

09/03- Explorando o Guia alimentar para a População Brasileira.

BIBLIOGRAFIA:

BERG, J. M.; TYMOCZKO, J. L.; STRYER, L. Bioquímica. 7ª Edição. GEN (Ed. Guanabara Koogan), Rio de Janeiro, R.J. 2014.

DA POIAN AT; CASTANHO MARB. Integrative Human Biochemistry. A Textbook for Medical Biochemistry. Springer, 2015, 457p.

NELSON, D. L; COX, M. M (eds). Princípios de Bioquímica de Lehninger. 6a. edição. Artmed. 2014.

Trends in Biochemical Sciences

Artigos científicos de periódicos indexados de circulação nacional e internacional serão indicados durante a disciplina de acordo com o tema a ser desenvolvido.

BN009 - TEMAS ATUAIS E ENSINO DE BIOLOGIA CELULAR, TECIDUAL E DO DESENVOLVIMENTO -TURMA CPV

Créditos: 2

Horário: Quintas-feiras, das 8:00 às 10:00

Sala/Local: a definir

Período de oferecimento: 1ª metade do 1º semestre (de 02/03/2023 a 04/05/2023)

Vagas: 25

Mínimo de alunos: 5

Responsável: **Cristina Pontes Vicente**

Colaborador: **Hernandes Faustino de Carvalho**

Estudantes especiais: Não aceita

PROGRAMA:

Microscopia aplicada para o ensino de Biologia

Diferentes tipos de microscópios e suas aplicação em diferentes área da Biologia

CRONOGRAMA: a definir

BIBLIOGRAFIA:

ALBERTS, B; BRAY, D; HOPKIN, K; JOHNSON, A.; LEWIS, J.; RAFF, M.; ROBERTS, K., WALTER, P. Fundamentos da Biologia Celular - 3ª Ed., ARTMED, 2011, 864p.

LODISH, H.; BERK, A.; KAISER, C.A.; KRIEGER, M.; BRETSCHER, A; PLOEGH, H.; AMON, A. Biologia Celular e Molecular, 7a ed. Ed. Artmed, 2014.

Moore, Keith L.; Persaud, T. V. N.; Torchia, Mark G. Embriologia Básica - 8ª Ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2013.

Gilbert, S. Biologia do Desenvolvimento. 5a Ed. Ribeirão Preto: FUNPEC FREITAS, Maria Estela Maciel; MIRANDA, Marcela; FERNANDES, Hylio Laganá;

CINQUETTI, Heloisa Chalmers Sisla; BENEDITTI, Rosemeire; COSTA, Edvaldo.

Desenvolvimento e aplicações de kits educativos tridimensionais de célula animal e vegetal. Disponível em: www.fae.unicamp.br/formar/revista/N001/pdf/Trends in Cell Biology

Artigos científicos de periódicos de circulação nacional e internacional serão indicados durante a disciplina de acordo com o tema a ser desenvolvido