



PROGRAMA DE ESTÁGIO DOCENTE – PED

PROJETO DE PARTICIPAÇÃO – INSTITUTO DE BIOLOGIA

Este Projeto é regido pela Resolução GR-071/2020, de 22/06/2020

1. Introdução

O Instituto de Biologia entende o Programa de Estágio Docente (PED) como um elemento de alta relevância para a formação de nossos discentes de pós-graduação. Ao contarmos com um curso de licenciatura, a relevância do PED fica ainda mais clara, pois é um componente que tem um impacto muito forte na capacitação para o exercício da docência.

Desde seu início houve uma grande integração entre a Coordenação de Ensino de Graduação e a Comissão de Pós-Graduação, definindo estratégias claras e objetivas tanto para a preparação quanto ao suporte dos alunos participantes do PED. A avaliação das atividades desenvolvidas pelos discentes, através do relatório final, sempre foi rigorosa, havendo inclusive medidas para impedir solicitações de novos alunos PED para disciplinas que não cumpram as exigências definidas pela Comissão Avaliadora do PED.

Desta forma, consideramos que a experiência do IB com o PED tem sido exitosa e o programa tem dado uma contribuição excepcional para a formação de nossos discentes de pós-graduação.

2. Justificativa

O PED tem tido um impacto muito positivo no Ensino de Graduação do IB, cabendo destacar os seguintes pontos:

Anualmente são atendidas diversas disciplinas de graduação. Em 2024 foram oferecidas 156 disciplinas no primeiro semestre letivo e 155 disciplinas no segundo semestre letivo, ministradas para diversos Cursos de Graduação da Unicamp: Ciências Biológicas Integral (curso 06), Licenciatura em Ciências Biológicas Noturno (curso 46), Química (05), Engenharia Agrícola (08), Engenharia de Alimentos (43 e 13), Engenharia Mecânica (10), Engenharia Elétrica (41 e 11), Engenharia da Computação (34),

Engenharia de Controle e Automação (49), Engenharia Física (108), Educação Física (45 e 27), Dança (23), Fonoaudiologia (58), Enfermagem (21), Estatística (2), Geologia (53), Geografia (55 e 54), Farmácia (63), Medicina (15), Licenciatura Integrada em Química e Física (56), Física (4) e ao Programa de Formação Interdisciplinar Superior - ProFIS (curso 200). Como são alunos de graduação pertencentes a diversas unidades, o alcance do PED do IB é consideravelmente ampliado.

Adicionalmente, como componente da formação de nossos discentes de pós-graduação, somente em 2024 participaram do PED 81 alunos no primeiro semestre e outros 79 no segundo semestre. É importante destacar que 24% dos alunos PED no primeiro semestre e 35% no segundo semestre foram voluntários, sem recebimento de bolsa, indicando claramente que a demanda supera o número de bolsas concedidas.

Por fim, é essencial citar o impacto muito positivo do PED em um cenário de redução de quadros de docentes e funcionários não docentes de apoio ao Ensino de Graduação. O momento atual tem sobrecarregado toda a equipe responsável por ministrar as aulas, com o qual o auxílio dos estudantes PED, principalmente em atividades de aulas práticas, destaca-se, uma vez que se trata de pessoal altamente qualificado, que favorece a qualidade do ensino. Na ausência do projeto PED a situação que se apresenta é crítica, com impactos negativos na qualidade do ensino.

3. Critérios internos

Para todas disciplinas, existe o seguinte procedimento:

- Preenchimento completo do “Formulário de Inscrição de Disciplina” pelo docente responsável pela disciplina, na Intranet do Instituto;
- Disciplinas com mesma sigla ou equivalentes no diurno e noturno deverão encaminhar solicitações em formulários separados;
- Disciplinas que podem ser inscritas:
- Todas as disciplinas de responsabilidade do IB, de caráter teórico ou teórico/prático, de formação inicial para todos os Cursos para os quais o IB às ministra.
- Cada disciplina poderá receber mais de um aluno.

a) para distribuição da verba PED entre os cursos de graduação da unidade

Não há distinção entre cursos de graduação. As disciplinas oferecidas pelo IB, independente do curso para qual são ministradas, são ranqueadas de acordo com os critérios descritos no próximo item.

b) para escolha das disciplinas que receberão estagiários PED

Dentre os critérios que norteiam a seleção de disciplinas pela Comissão

PED da Unidade podemos destacar:

- Análise acadêmica da proposta de atividades dos estagiários, visando a ação formadora para a docência inserida na proposta;
- Consistência da proposta com o tipo de PED solicitado;
- Histórico da disciplina e do docente responsável pela mesma no semestre letivo;
- Complexidade da disciplina em sua organização didático-pedagógica;
- Disciplina obrigatória com conteúdos práticos, de qualquer natureza;
- Número de alunos na disciplina;
- Disciplina eletiva com conteúdos práticos efetivamente ministrados;

4. Critérios dos cursos de Pós-Graduação da Unidade para seleção dos bolsistas

a) PED-B

- Estar regularmente matriculado e em dia com seu programa de pós-graduação;
- Ter a concordância de seu orientador;
- Estar desenvolvendo seus estudos de pós-graduação em tempo integral e dedicação exclusiva;
- Estar matriculado entre o segundo e o penúltimo período do curso;
- No caso de já ter participado do PED, ter entregado o relatório final no prazo estabelecido;
- Ser aluno de Doutorado e que tenha participado anteriormente do PED C ou que tenha experiência didática anteriormente comprovada, com no mínimo 06 meses, na disciplina em que atuará no PED ou em disciplina correlata;
- Candidatar-se a uma única vaga, manifestando-se, no caso de doutorando, a opção pelo tipo de atividade.

b) PED-C

- Estar regularmente matriculado e em dia com seu programa de pós-graduação;
- Ter a concordância de seu orientador;
- Estar desenvolvendo seus estudos de pós-graduação em tempo integral e dedicação exclusiva;
- Estar matriculado entre o segundo e o penúltimo período do curso. Os alunos cursando o quarto semestre do mestrado só poderão se inscrever no PED se ingressarem no Doutorado;
- No caso de já ter participado do PED, ter entregado o relatório final no prazo estabelecido;
- Ser aluno de Mestrado ou Doutorado;
- Candidatar-se a uma única vaga, manifestando-se, no caso de

doutorando, a opção pelo tipo de atividade.

A Comissão PED da Unidade também adota os seguintes procedimentos para seleção dos candidatos quando houver um número maior de disciplinas e/ou de candidatos inscritos do que o número de vagas abertas no Programa, os seguintes critérios serão observados:

- Coeficiente de Rendimento (CR);
- Adequação do perfil do candidato com a proposta da disciplina.
- Relação mais próxima da área de concentração do candidato no curso de pós-graduação com a disciplina escolhida;
- Histórico de participação anterior no PED;
- Será dada preferência para aqueles alunos que estejam no final do tempo de integralização do curso de pós-graduação;
- Será dada preferência para aqueles alunos que já tenham concluído pelo menos 50% dos créditos em disciplinas;

5. Plano de preparação e apoio aos alunos PED para o exercício da docência

A Comissão PED da Unidade dá aos docentes responsáveis pelas disciplinas as seguintes instruções:

- O docente deve sempre estar atento para o princípio que norteia o PED: “O Programa de Estágio Docente tem como objetivo permitir que os discentes de pós-graduação aperfeiçoem o exercício da docência”, conforme exposto na GR-048/2018.
- Deve ser realizada uma reunião na qual o docente exponha detalhadamente o planejamento da disciplina, quais as funções que serão exigidas do estagiário do PED e os benefícios esperados para a formação do discente de pós-graduação;
- A possibilidade de que o estagiário ministre aulas deve ser estimulada, sempre num ambiente colaborativo, no qual o docente use sua experiência para que a atividade do estagiário transcorra da melhor forma possível;
- O horário das atividades de capacitação a serem desenvolvidas pelo estudante seja compatível com o horário de suas atividades acadêmicas, de modo a não prejudicar, em hipótese alguma, o seu desempenho escolar.

A Comissão PED da Unidade também fornece aos estagiários PED um endereço de correio eletrônico (pedib@unicamp.br) para que eles possam esclarecer quaisquer dúvidas, bem como apresentar questionamentos ou reclamações durante o seu estágio.

Enfim, é do nosso maior interesse que a experiência de estágio docente seja a mais frutífera possível e que realmente deixe uma marca na vida profissional de nossos discentes de pós-graduação.

6. Atividades a serem desenvolvidas pelos bolsistas

a) PED-B - Atividades de docência parcial, sob supervisão

- Dedicar-se 8 (oito) horas semanais;
- Para disciplinas de até 90 horas semestrais, a carga didática a eles atribuída deverá estar compreendida entre 1/3 e 2/3 da carga horária da disciplina (levando-se em conta todas as turmas em que atua), sempre sob a supervisão do docente responsável definido no projeto (PIE-PED).
- Para disciplinas acima de 90 horas semestrais, a carga didática a eles atribuída deverá estar compreendida entre 30 e 60 horas semestrais (levando-se em conta todas as turmas em que atua), sempre sob a supervisão do docente responsável definido no projeto (PIE-PED).
- Para o PED B a carga didática a eles atribuída deverá ser, no máximo, 60 horas semestrais (levando-se em conta todas as disciplinas e/ou turmas em que atua), sendo essas horas divididas em, no máximo, duas disciplinas com siglas distintas, e respeitando o máximo de uma turma em cada disciplina, ou o máximo de duas turmas, no caso de atuar em uma única disciplina.
- Nas demais horas, o PED B poderá realizar plantões de dúvidas; colaborar no planejamento da disciplina; atuar em aulas práticas, de exercício ou reforço; atuar em atividades de elaboração e correção de listas de exercícios, provas e projetos; atuar em atividades de elaboração de material didático e outras atividades de apoio.

b) PED-C - Atividades de apoio à docência parcial, sob supervisão

- Atuar em atividades de apoio às disciplinas de Graduação tais como participação na programação da disciplina, auxílio na elaboração de material didático, auxílio na elaboração e correção de listas, projetos, etc. Auxílio às aulas práticas, de exercícios ou de reforço, plantões de dúvidas ou outras correlatas que tenham sido explicitadas no Projeto de Participação;
- Dedicar-se 8 (oito) horas semanais;
- Para disciplinas de até 90 horas semestrais, a carga didática a eles atribuída deverá ser no máximo 1/3 da carga horária da disciplina (levando-se em conta todas as turmas em que atua), sempre sob a supervisão do docente responsável definido no projeto (PIE-PED).
- Para disciplinas acima de 90 horas semestrais, a carga didática a eles atribuída deverá ser no máximo 30 horas semestrais (levando-se em conta todas as turmas em que atua), sempre sob a supervisão do docente responsável definido no projeto (PIE-PED).
- O PED C poderá atuar em uma única disciplina e, no máximo, em duas turmas desta mesma disciplina;

7. Atividades desenvolvidas por estudantes PED-voluntário

- a) **PED-B:** idênticas aos alunos bolsistas;
- b) **PED-C:** idênticas aos alunos bolsistas;

8. Funções e responsabilidades dos docentes supervisores do estágio

O professor supervisor tem como responsabilidade o pleno acompanhamento do envolvimento dos estudantes PED. A Comissão Avaliadora do PED exige dos docentes supervisores do estágio e discentes participantes do PED um relatório ao final de cada semestre, em formulário específico que existe no site da DAC. O não atendimento a esta exigência impossibilita o pedido de novos estagiários PED no próximo semestre na mesma disciplina.

9. Proposta de Avaliação dos Bolsistas e do Programa PED na Unidade

O IB conta com avaliação online realizada pelos alunos de graduação, na qual o estagiário PED também é avaliado. Os relatórios dos discentes e a avaliação feita pelos respectivos docentes supervisores do estágio, bem como a avaliação feita pelos alunos de graduação, são criteriosamente avaliadas pela Comissão Avaliadora do PED.