



PROGRAMA DE ESTÁGIO DOCENTE – PED

PROJETO DE PARTICIPAÇÃO – INSTITUTO DE BIOLOGIA

Este Projeto é regido pela Resolução GR-071/2020, de 22/06/2020

1. Introdução

O Instituto de Biologia entende o Programa de Estágio Docente (PED) como um elemento de alta relevância para a formação de nossos discentes de pós-graduação. Ao contarmos com um curso de licenciatura, a relevância do PED fica ainda mais clara, pois é um componente que tem um impacto muito forte na capacitação para o exercício da docência.

Desde seu início houve uma grande integração entre a Coordenação de Ensino de Graduação e a Comissão de Pós-Graduação, definindo estratégias claras e objetivas tanto para a preparação quanto ao suporte dos alunos participantes do PED. A avaliação das atividades desenvolvidas pelos discentes, através do relatório final, sempre foi rigorosa, havendo inclusive medidas para impedir solicitações de novos alunos PED para disciplinas que não cumpram as exigências definidas pela Comissão Avaliadora do PED.

Desta forma, consideramos que a experiência do IB com o PED tem sido exitosa e o programa tem dado uma contribuição excepcional para a formação de nossos discentes de pós-graduação.

2. Justificativa

O PED tem tido um impacto muito positivo no Ensino de Graduação do IB, cabendo destacar os seguintes pontos:

Anualmente são atendidas uma grande variedade de disciplinas de graduação. Em 2021 foram oferecidas 139 disciplinas no primeiro semestre letivo (totalizando 4197 matrículas em disciplinas) e 145 disciplinas no segundo semestre letivo (totalizando 4430 matrículas em disciplinas), ministradas para diversos Cursos de Graduação da Unicamp: Ciências Biológicas Integral (curso 06), Licenciatura em Ciências Biológicas Noturno (curso 46), Medicina Integral (curso 15), Enfermagem Integral (curso 21), Farmácia Integral (curso 63),

Fonoaudiologia Integral (curso 58), Educação Física Integral (curso 27), Educação Física Noturno (curso 45), Dança Integral (curso 23), Engenharia de Alimentos Integral (curso 13), Engenharia de Alimentos Noturno (curso 43), Física Médica Integral (curso 04), Geografia Integral (curso 54), Geografia Noturno (curso 55), Geologia Integral (curso 53), Engenharia Agrícola Integral (curso 08), Engenharia Mecânica Integral (curso 10), Engenharia Elétrica Integral (curso 11), Engenharia Elétrica Noturno (curso 41), Engenharia da Computação Integral (curso 34), Engenharia de Controle e Automação Noturno (curso 49), Engenharia Física Integral (curso 108) e ao Programa de Formação Interdisciplinar Superior - ProFIS (curso 200). Como são alunos de graduação pertencentes a diversas unidades, o alcance do PED do IB é consideravelmente ampliado.

Adicionalmente, como componente da formação de nossos discentes de pós-graduação, somente em 2021 participaram do PED 71 alunos no primeiro semestre e outros 37 no segundo semestre. É importante destacar que 29% dos alunos PED no primeiro semestre foram voluntários, sem recebimento de bolsa, indicando claramente que a demanda supera o número de bolsas concedidas.

Por fim, é essencial citar o impacto muito positivo do PED em um cenário de redução de quadros de docentes e funcionários não docentes de apoio ao Ensino de Graduação. O momento atual tem sobrecarregado toda a equipe responsável por ministrar as aulas, com o qual o auxílio dos estudantes PED, principalmente em atividades de aulas práticas, destaca-se, uma vez que se trata de pessoal altamente qualificado, que favorece a qualidade do ensino. Na ausência do projeto PED a situação que se apresenta é crítica, com impactos negativos na qualidade do ensino.

3. Critérios internos

Para todas disciplinas, existe o seguinte procedimento:

- Preenchimento completo do “Formulário de Inscrição de Disciplina” pelo docente responsável pela disciplina, na Intranet do Instituto;
- Disciplinas com mesma sigla ou equivalentes no diurno e noturno deverão encaminhar solicitações em formulários separados;

Disciplinas que podem ser inscritas:

- Todas as disciplinas de responsabilidade do IB, de caráter teórico ou teórico/prático, de formação inicial para todos os Cursos para os quais o IB às ministra.
- Cada disciplina poderá receber mais de um aluno.

a) para distribuição da verba PED entre os cursos de graduação da

unidade

Não há distinção entre cursos de graduação. As disciplinas oferecidas pelo IB, independente do curso para qual são ministradas, são ranqueadas de acordo com os critérios descritos no próximo item.

b) para escolha das disciplinas que receberão estagiários PED

Dentre os critérios que norteiam a seleção de disciplinas pela Comissão Avaliadora do PED podemos destacar:

- Análise acadêmica da proposta de atividades dos estagiários, visando a ação formadora para a docência inserida na proposta;
- Consistência da proposta com o tipo de PED solicitado;
- Histórico da disciplina e do docente responsável pela mesma no semestre letivo;
- Complexidade da disciplina em sua organização didático-pedagógica;
- Disciplina obrigatória com conteúdos práticos, de qualquer natureza;
- Número de alunos na disciplina;
- Disciplina eletiva com conteúdos práticos efetivamente ministrados;

4. Critérios dos cursos de Pós-Graduação da Unidade para seleção dos bolsistas

a) PED-B

- Estar regularmente matriculado e em dia com seu programa de pós-graduação;
- Ter a concordância de seu orientador;
- Estar desenvolvendo seus estudos de pós-graduação em tempo integral e dedicação exclusiva;
- Estar matriculado entre o segundo e o penúltimo período do curso;
- No caso de já ter participado do PED, ter entregado o relatório final no prazo estabelecido;
- Ser aluno de Doutorado e que tenha participado anteriormente do PED C ou que tenha experiência didática anteriormente comprovada, com no mínimo 06 meses, na disciplina em que atuará no PED ou em disciplina correlata;
- Manifestar a opção pelo tipo de atividade.

b) PED-C

- Estar regularmente matriculado e em dia com seu programa de pós-graduação;
- Ter a concordância de seu orientador;

- Estar desenvolvendo seus estudos de pós-graduação em tempo integral e dedicação exclusiva;
- Estar matriculado entre o segundo e o penúltimo período do curso. Os alunos cursando o último semestre do mestrado só poderão se inscrever no PED se ingressarem no Doutorado;
- No caso de já ter participado do PED, ter entregado o relatório final no prazo estabelecido;
- Ser aluno de Mestrado ou Doutorado;
- Manifestar, no caso de doutorando, a opção pelo tipo de atividade.

A Comissão Avaliadora do PED também adota os seguintes procedimentos para seleção dos candidatos quando houver um número maior de disciplinas e/ou de candidatos inscritos do que o número de vagas abertas no Programa, os seguintes critérios serão observados:

- Coeficiente de Rendimento (CR);
- Adequação do perfil do candidato com a proposta da disciplina.
- Relação mais próxima da área de concentração do candidato no curso de pós-graduação com a disciplina escolhida;
- Histórico de participação anterior no PED;
- Será dada preferência para aqueles alunos que estejam mais próximos do penúltimo período do curso de pós-graduação;
- Será dada preferência para aqueles alunos que já tenham concluído pelo menos 50% dos créditos em disciplinas;

5. Plano de preparação e apoio aos alunos PED para o exercício da docência

A Comissão Avaliadora do PED dá aos docentes responsáveis pelas disciplinas as seguintes instruções:

- O docente deve sempre estar atento para o princípio que norteia o PED: “O Programa de Estágio Docente tem como objetivo permitir que os discentes de pós-graduação aperfeiçoem o exercício da docência”, conforme exposto na GR-048/2018.
- Deve ser realizada uma reunião na qual o docente exponha detalhadamente o planejamento da disciplina, quais as funções que serão exigidas do estagiário do PED e os benefícios esperados para a formação do discente de pós-graduação;
- A possibilidade de que o estagiário ministre aulas deve ser estimulada, sempre num ambiente colaborativo, no qual o docente use sua experiência para que a atividade do estagiário transcorra da melhor forma possível;
- O horário das atividades de capacitação a serem desenvolvidas pelo estudante seja compatível com o horário de suas atividades acadêmicas, de modo a não prejudicar, em hipótese alguma, o seu desempenho

escolar.

A Comissão Avaliadora do PED também fornece aos estagiários PED um endereço de correio eletrônico (pedib@unicamp.br) para que eles possam esclarecer quaisquer dúvidas, bem como apresentar questionamentos ou reclamações durante o seu estágio.

Enfim, é do nosso maior interesse que a experiência de estágio docente seja a mais frutífera possível e que realmente deixe uma marca na vida profissional de nossos discentes de pós-graduação.

6. Atividades a serem desenvolvidas pelos bolsistas

a) PED-B - Atividades de docência parcial, sob supervisão

- assumir carga didática em disciplina de Graduação de no mínimo 2 (duas) e no máximo 4 (quatro) horas semanais ou entre 25 e 80% da carga didática disciplina, limitada a 48 horas semestrais sempre sob a supervisão direta e preponderantemente presencial do docente responsável pela disciplina.
- dedicar-se 8 (oito) horas semanais;
- cada aluno poderá participar em até 03 períodos letivos, excluídas as participações no PED C.

b) PED-C - Atividades de apoio à docência parcial, sob supervisão

- assumir carga didática de até 2 horas semanais ou no máximo 25% da carga horária semanal da disciplina, limitada a 15 horas semestrais, sempre sob supervisão direta e preponderantemente presencial do docente responsável pela disciplina, ou, alternativamente, ministrar seminários e aulas de exercício, perfazendo um total de 20% da carga semestral da disciplina;
- atuar em atividades de apoio às disciplinas de Graduação tais como participação na programação da disciplina, auxílio na elaboração de material didático, auxílio na elaboração e correção de listas, projetos, etc. Auxílio às aulas práticas, de exercícios ou de reforço, plantões de dúvidas ou outras correlatas que tenham sido explicitadas no Projeto de Participação;
- dedicar-se 8 (oito) horas semanais;
- cada aluno de Mestrado poderá participar do PED C em até dois períodos letivos, e cada aluno de Doutorado poderá participar do PED C, no máximo, em até três períodos letivos.

7. Atividades desenvolvidas por estudantes PED-voluntário

- a) **PED-B:** idênticas aos alunos bolsistas;
- b) **PED-C:** idênticas aos alunos bolsistas;

8. Funções e responsabilidades dos docentes supervisores do estágio

O professor supervisor tem como responsabilidade o pleno acompanhamento do envolvimento dos estudantes PED. A Comissão Avaliadora do PED exige dos docentes supervisores do estágio e discentes participantes do PED um relatório ao final de cada semestre, em formulário específico que existe no site da DAC. O não atendimento a esta exigência impossibilita o pedido de novos estagiários PED no próximo semestre na mesma disciplina.

9. Proposta de Avaliação dos Bolsistas e do Programa PED na Unidade

O IB conta com avaliação online realizada pelos alunos de graduação, na qual o estagiário PED também é avaliado. Os relatórios dos discentes e a avaliação feita pelos respectivos docentes supervisores do estágio, bem como a avaliação feita pelos alunos de graduação, são criteriosamente avaliadas pela Comissão Avaliadora do PED.

10. Observação

O IB conta com 2 estudantes PED alocados exclusivamente para as disciplinas do Profis na unidade. As disciplinas são PF093 - Introdução à Prática de Ciências, Artes I e PF094 - Introdução à Prática de Ciências e Artes II, BG091 - Evolução e BF092 - O Corpo Humano.