

Avaliação Externa

Unidade: Instituto de Biologia

Comissão Externa de Avaliação:

Flavio Fava de Moraes

Ariane Luma Peixoto

Rui Curi

Unidade: Instituto de Biologia

1. Características Gerais

RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO DA COMISSÃO EXTERNA DO INSTITUTO DE BIOLOGIA DA UNICAMP REFERENTE AO PERÍODO DE 1999 A 2003

1. Características Gerais

O Instituto de Biologia enviou por correio relatório minucioso elaborado pela Comissão Interna de Avaliação com pelo menos um mês de antecedência. Portanto, durante o período em que a Comissão Externa esteve na Unidade foi possível complementar os dados apresentados neste relatório e mesmo realizar análises adicionais considerando outros aspectos. Houve uma apresentação do Diretor da Unidade e da Presidente da Comissão Interna de Avaliação sobre o Instituto de Biologia, suas particularidades e vocações. Em seguida, iniciou-se entrevista com as Coordenadorias das Comissões de Extensão, Graduação e Pós-Graduação. Foram realizadas visitas à Biblioteca, Laboratório de Microscopia Eletrônica e Herbário. Além disso, foram feitas visitas aos Departamentos. Durante as visitas, foram observadas as instalações dos laboratórios, as facilidades para pesquisa e o espaço físico disponível, além de conhecer as linhas de pesquisa. A Comissão Externa realizou entrevista com os alunos de graduação, pós-graduação, funcionários e professores do Instituto de Biologia. Além disso, a Comissão Externa visitou as instalações de ensino de graduação, laboratórios de aulas práticas e sala de computadores. Esta visita foi realizada no horário de aula do curso noturno de Biologia, quando as facilidades disponíveis para este curso foram avaliadas.

A Comissão Externa decidiu por não repetir nesse parecer as informações contidas no relatório da Comissão Interna de Avaliação. Os dados apresentados naquele relatório foram utilizados para que análises adicionais fossem realizadas. Considerou-se importante analisar a atividade e as facilidades de cada Departamento. A Comissão Externa é de opinião que esses dados serão de importância para que o Instituto de Biologia possa definir estratégias de ação e plano de metas que possam atender aos anseios e necessidades da sua comunidade. A identificação de idiosincrasias é o primeiro passo para que um planejamento coletivo seja proposto e adotado. Assim, segue abaixo uma apresentação de dados de cada Departamento quanto ao número de docentes, espaço físico, número de funcionários e de orientandos. As relações entre esses dados foram então calculadas.

Departamento de Anatomia

Área Física: 1.398 m²,

docentes: 11,

funcionários: 8,

Orientandos (Mestrandos, doutorandos e pós-doutorandos): 43,

Atividade Docente/hora/semana: 13,01.

Relações

Área Física por docente: 127,09 m²,

Área Física por total de usuários (docentes, funcionários e pós-graduandos): 22,55 m²,

funcionário/docente 0,73.

Unidade: Instituto de Biologia

1. Características Gerais

Departamento de Biologia Celular

Área Física: 710 m²,
docentes: 7,
Funcionários: 5,
Pós-graduandos (Mestrandos, doutorandos e pós-doutorandos): 93,
Atividade Docente/hora semana: 9,28.

Relações

Área Física por docente: 101,43 m²,
Área Física por total de usuários (docentes, funcionários e pós-graduandos): 6,77 m²,
funcionário/docente: 0,72

Departamento de Bioquímica

Área Física: 2.155 m²,
docentes: 11,
Funcionários: 19,
Pós-graduandos (Mestrandos, doutorandos e pós-doutorandos): 126,
Atividade Docente/hora semana: 11,60.

Relações

Área Física por docente: 195,91 m²,
Área Física por total de usuários (docentes, funcionários e pós-graduandos): 13,82 m²,
funcionário/docente: 1,73.

Departamento Botânica

Área Física: 1.300 m²,
docentes: 15,
Funcionários: 9,
Pós-graduandos (Mestrandos, doutorandos e pós-doutorandos): 73
Atividade Docente/hora semana: 6,72.

Relações

Área Física por docente: 86,67 m²,
Área Física por total de usuários (docentes, funcionários e pós-graduandos): 13,41 m²,
funcionário/docente: 0,6.

Departamento de Fisiologia e Biofísica

Área Física: 1.183 m²,
docentes: 13,
Funcionários: 8,
Pós-graduandos (Mestrandos, doutorandos e pós-doutorandos): 108,

Unidade: Instituto de Biologia

1. Características Gerais

Atividade Docente/hora semana: 10,88.

Relações

Área Física por docente: 91 m²,

Área Física por total de usuários (docentes, funcionários e pós-graduandos): 9,17 m²,

funcionário/docente: 0,62.

Departamento de Fisiologia Vegetal

Área Física: 995 m²,

docentes: 6,

Funcionários: 7,

Pós-graduandos (Mestrandos, doutorandos e pós-doutorandos): 47,

Atividade Docente/hora semana: 10,88.

Relações

Área Física por docente: 165,83 m²,

Área Física por total de usuários (docentes, funcionários e pós-graduandos): 16,59 m²,

funcionário/docente: 1,17.

Departamento de Genética e Evolução

Área Física: 2.024 m²,

docentes: 10,

Funcionários: 18,

Pós-graduandos (Mestrandos, doutorandos e pós-doutorandos): 113,

Atividade Docente/hora semana: 6,86.

Relações

Área Física por docente: 202,40 m²,

Área Física por total de usuários (docentes, funcionários e pós-graduandos): 14,36 m²,

funcionário/docente: 1,80.

Departamento de Histologia e Embriologia

Área Física: 890 m²,

docentes: 8,

Funcionários: 8,

Pós-graduandos (Mestrandos, doutorandos e pós-doutorandos): 41

Atividade Docente/hora semana: 10,55.

Relações

Área Física por docente: 111,25 m²,

Área Física por total de usuários (docentes, funcionários e pós-graduandos): 15,62 m²,

funcionário/docente: 1,0.

Unidade: Instituto de Biologia

1. Características Gerais

Departamento de Microbiologia e Imunologia

Área Física: 1.804 m²,

docentes: 12,

Funcionários: 18,

Pós-graduandos (Mestrandos, doutorandos e pós-doutorandos): 97

Atividade Docente/hora semana: 9,39.

Relações

Área Física por docente: 150,33 m²,

Área Física por total de usuários (docentes, funcionários e pós-graduandos): 14,21 m²,

funcionário/docente: 1,50.

Departamento de Parasitologia

Área Física: 1.037 m²,

docentes: 12,

Funcionários: 9,

Pós-graduandos (Mestrandos, doutorandos e pós-doutorandos): 94,

Atividade Docente/hora semana: 7,05.

Relações

Área Física por docente: 86,42 m²,

Área Física por total de usuários (docentes, funcionários e pós-graduandos): 9,02 m²,

funcionário/docente: 0,75.

Departamento de Zoologia

Área Física: 2.180 m²,

docentes: 18,

Funcionários: 17,

Pós-graduandos (Mestrandos, doutorandos e pós-doutorandos): 111,

Atividade Docente/hora semana: 8,01.

Relações

Área Física por docente: 121,11 m²,

Área Física por total de usuários (docentes, funcionários e pós-graduandos): 14,94 m²,

funcionário/docente: 0,95.

Unidade: Instituto de Biologia

2. Avaliação das Atividades de Pesquisas

2. Atividade de Pesquisa

O Instituto de Biologia no geral apresenta atividade de pesquisa intensa com laboratórios bem montados e grupos de pesquisa bem constituídos. Realiza pesquisa de nível elevado competindo com grupos produtivos tanto no Brasil quanto no exterior. Há uma captação significativa de verba da FAPESP e de outras agências de financiamento. Apresenta publicação científica expressiva na sua totalidade com uma média de 1,88 artigos completos publicados em revistas nacionais e internacionais por ano por docente. Em uma análise mais detalhada, porém, verifica-se que há uma heterogeneidade importante entre os Departamentos e mesmo entre os docentes de um mesmo Departamento. Há docentes que não publicaram um único artigo em revista nacional ou internacional no triênio 2001-2003 enquanto que vários publicaram mais que 15 artigos no mesmo período.

As publicações do período 2001-2003 estão assim distribuídas:

Departamento de Anatomia:

Quatro docentes não publicaram, um publicou 1 artigo, dois publicaram 2, um publicou 4, um publicou 5, um publicou 8 e um publicou 10. A média foi de 2,7 por docente no triênio e de 0,9 por docente no ano.

Departamento de Fisiologia e Biofísica:

Três docentes não publicaram, dois publicaram 1 artigo, um publicou 3, um publicou 4, um publicou 6, um publicou 7, um publicou 10, um publicou 18 e um publicou 21. A média foi de 6,15 por docente no triênio e de 2,05 por docente no ano.

Departamento de Biologia Celular:

Dois publicaram 2 artigos, um publicou 3, um publicou 8, um publicou 12, um publicou 13, um publicou 17, um publicou 19. A média foi de 9,50 por docente no triênio e de 3,17 por docente no ano.

Departamento de Genética e Evolução:

Um docentes não publicou, cinco publicaram 2 artigos, dois publicou 6, um publicou 10, um publicou 19. A média foi de 5,10 por docente no triênio e de 1,7 por docente no ano.

Departamento de Histologia e Embriologia:

Um docente publicou 1 artigo, dois publicou 2, um publicou 3, um publicou 8, dois publicaram 10, um publicou 25. A média foi de 7,62 por docente no triênio e de 2,54 por docente no ano.

Departamento de Microbiologia e Imunologia:

Um docente publicou 1 artigo, um publicou 2, quatro publicaram 3, um publicou 4, um publicou 5, um publicou 6, um publicou 11, um publicou 13. A média foi de 4,9 por docente no triênio e de 1,6 por docente no ano.

Departamento de Parasitologia:

Unidade: Instituto de Biologia

2. Avaliação das Atividades de Pesquisas

Três docentes publicaram um artigo, três publicaram 3 artigos, um publicou 6, dois publicaram 7, dois publicaram 9 e um publicou 16. A média foi de 5,4 por docente no triênio e de 1,8 por docente no ano.

Departamento de Bioquímica:

Um docente não publicou, dois docentes publicaram um artigo, um docente publicou 2, dois docentes publicaram 4, um docente publicou 5, um docente publicou 7, um docente publicou 8, um docente publicou 22 e um docente publicou 34. A média foi de 5,1 por docente no triênio e de 1,7 por docente no ano.

Departamento de Botânica:

Um docente não publicou, um docente publicou 1, um docente publicou 2, dois docentes publicaram 3, dois docentes publicaram 4, dois docentes publicaram 6, quatro docentes publicaram 8, um docente publicou 11 e um docente publicou 12. A média foi de 5,6 por docente no triênio e de 1,86 por docente no ano.

Departamento de Fisiologia Vegetal:

Um docente não publicou, um docente publicou 1, dois docentes publicaram 3 e dois docentes publicaram 8. A média foi de 3,8 por docente no triênio e de 1,27 por docente no ano.

Departamento de Zoologia:

Dois docentes não publicaram, um docente publicou 1, cinco docentes publicaram 2, dois docentes publicaram 5, um docente publicou 7, dois docentes publicaram 8 um docente publicou 9 e dois docentes publicaram 11. A média foi de 4,68 por docente no triênio e de 1,56 por docente no ano.

Unidade: Instituto de Biologia

3.1. Avaliação das Atividades de Ensino de Graduação

3.1. Avaliação das atividades de ensino de graduação

Curso de graduação de responsabilidade do Instituto de Biologia

O IB detém a responsabilidade de cursos de licenciatura e bacharelado em Ciências Biológicas diurno e licenciatura em Ciências Biológicas noturno. O Bacharelado hoje tem duas modalidades: Ambiental e Molecular.

O curso tem grande demanda, é de alta qualidade e está bem conceituado pelos alunos e ex- alunos (que se encontram cursando pós-graduação na própria Instituição) e conta com um corpo docente bem titulado, capacitado e participativo, bem como com ótima infraestrutura em equipamentos de pesquisa e ensino, bom acervo bibliográfico e de apoio técnico-administrativo.

Avaliação dos cursos com responsabilidade compartilhada

As qualificações apontadas para o curso de biologia são também aplicadas para as 36 disciplinas ministradas para 12 outros cursos da universidade, totalizando 930 alunos anuais, destacando-se que esta complementaridade ocorre tanto nos cursos de grande alunado (220 em Medicina) como em cursos de discreta freqüência (30 em Fonoaudiologia).

Todavia a Comissão de avaliação externa, após entrevistas com docentes e alunos de graduação e pós-graduação, considera oportuno apontar algumas questões relevantes para subsidiar futuras ações estratégicas do IB, tais como:

As salas de aula são em número insuficiente para atendimento de toda a demanda de disciplinas oferecidas pelo IB, o que leva docentes e alunos a buscarem salas em outros locais na Universidade. Solicitam maior prioridade para o curso de biologia em relação às atividades ministradas para outros cursos, especialmente em relação as salas do próprio IB e ao acesso a rede de computadores.

Ainda em relação à infraestrutura, há opiniões divergentes tanto em termos de quantidade quanto de acessibilidade aos livros didáticos. A locação destes livros na biblioteca central e não na biblioteca da Biologia, bem como a quantidade de exemplares de cada título, foram apontadas como insatisfatórias pelos alunos. Porém parece ser um fator episódico em véspera de provas ou até mesmo da regulamentação quanto ao número de livros que pode ser retirado numa única vez pelos usuários.

Em relação à estrutura curricular os alunos anseiam por disciplinas do ciclo profissionalizante já no início do curso, apontando a ecologia como uma delas. Demandam ainda pela ampliação da carga horária de Embriologia inclusive com conteúdos de embriologia comparada. Consideram insatisfatório o fato do currículo não conter disciplinas da área de Ciências Humanas e Sociais e outras atividades que levem a uma formação mais completa (cidadania).

O alunado elogiou unanimemente o processo de avaliação por eles feita sobre as disciplinas ministradas a cada semestre, mas lamentam que não haja retorno das conclusões destas

Unidade: Instituto de Biologia

3.1. Avaliação das Atividades de Ensino de Graduação

avaliações bem como dos seus impactos para as próprias disciplinas, para o curso, para os departamentos e para o próprio IB.

Os programas de bolsas PAE e PED foram bastante elogiados pelos alunos de graduação e pós-graduação, embora solicitem aumento em seu número. Reconhecem que eles propiciam maior integração entre alunos de diferentes níveis de formação e auxiliam na intermediação do diálogo entre docentes e discentes. Estes programas são considerados os únicos treinamentos pedagógicos no IB. Entretanto, apontaram que uma disciplina foi ministrada totalmente por um bolsista. Esta provável exceção no desvio das finalidades destes programas deve merecer melhor controle do IB.

As atividades de extensão no IB foram consideradas tímidas tanto pelos docentes como pelos alunos. Embora alguma atividade venha sendo exercida há algum tempo, apenas em 2003 o IB oficializou uma comissão específica para esta missão. Os alunos anseiam por maior envolvimento em programas de extensão, especialmente àqueles que levem a maior interação com as demandas da sociedade.

Unidade: Instituto de Biologia

3.2. Avaliação das Atividades de Ensino de Pós-Graduação

3.2. Atividades de Pós-Graduação

A comissão de avaliação concorda plenamente com os resultados que o IB vem obtendo das avaliações externas feitas pela CAPES. Destaque-se que as notas obtidas demonstram, à exceção do Programa de pós-graduação em Parasitologia que manteve nota 3, franca ascensão entre as notas 5 a 7. A comissão destaca a iniciativa do IB na reformulação dos programas de pós-graduação que foram reduzidos de 10 para 6, com notório avanço no desempenho tanto científico como no número de pós-graduandos formados. Contribuíram para esta maior eficácia a redução do número de créditos em disciplinas e maior participação nas atividades de pesquisa, fatos que tiveram imediata influência também na redução do tempo médio de titulação. É relevante que dos 123 docentes 95% estão vinculados aos citados programas.

No ano de 2003, de 243 docentes credenciados em todos os programas de pós-graduação do IB, 67 (ou seja, 27,6%) eram externos à UNICAMP. Além desses, 29 eram docentes de outras unidades da UNICAMP. Também, vários docentes do IB estão credenciados em mais que um programa de pós-graduação da própria Instituição.

Há diferenças importantes entre os Departamentos quanto ao número de alunos sob orientação bem como na relação orientados/docente como pode ser observado abaixo.

Departamento de Anatomia

Conta com 11 docentes, 06 alunos de Iniciação Científica; 30 alunos de mestrado (+ 03 co-orientações); 08 alunos de doutorado, (+ 02 co-orientações), a relação orientados/docente é de 3,91.

Departamento de Bioquímica

Conta com 14 docentes, 57 alunos de Iniciação Científica; 05 alunos de Aperfeiçoamento, 48 alunos de mestrado (+ 09 co-orientações); 58 alunos de doutorado, (+ 08 co-orientações), 03 pós-doutorandos, a relação orientados/docente é de 8,79.

Departamento de Biologia Celular

Conta com 08 docentes, 35 alunos de Iniciação Científica; 42 alunos de mestrado (+ 05 co-orientações); 41 alunos de doutorado, (+ 02 co-orientações), 03 pós-doutorandos, a relação orientados/docente é de 11,25.

O Departamento de Botânica

Conta com 15 docentes, 29 alunos de Iniciação Científica; 06 alunos de Aperfeiçoamento, 25 alunos de mestrado (+ 05 co-orientações); 39 alunos de doutorado, (+ 03 co-orientações), 01 pós-doutorandos, a relação orientados/docente é de 4,8.

Departamento de Fisiologia e Biofísica

Conta com 14 docentes, 52 alunos de Iniciação Científica; 08 alunos de Aperfeiçoamento, 49 alunos de mestrado (+ 07 co-orientações); 37 alunos de doutorado, (+ 08 co-orientações), 07 pós-doutorandos, a relação orientados/docente é de 7,21.

Unidade: Instituto de Biologia

3.2. Avaliação das Atividades de Ensino de Pós-Graduação

Departamento de Genética e Evolução

Conta com 10 docentes, 77 alunos de Iniciação Científica; 16 alunos de Aperfeiçoamento, 37 alunos de mestrado (+ 05 co-orientações); 48 alunos de doutorado, (+ 14 co-orientações), 09 pós-doutorandos, a relação orientados/docente é de 10,4.

Departamento de Histologia e Embriologia

Conta com 09 docentes, 23 alunos de Iniciação Científica; 01 aluno de Aperfeiçoamento, 22 alunos de mestrado (+ 05 co-orientações); 09 alunos de doutorado, (+ 05 co-orientações), a relação orientados/docente é de 4,56.

Departamento de Microbiologia e Imunologia

Conta com 12 docentes, 37 alunos de Iniciação Científica; 04 alunos de Aperfeiçoamento, 52 alunos de mestrado (+ 07 co-orientações); 35 alunos de doutorado, (+ 03 co-orientações), a relação orientados/docente é de 8,08.

Departamento de Parasitologia

Conta com 13 docentes, 27 alunos de Iniciação Científica; 02 alunos de Aperfeiçoamento, 47 alunos de mestrado (+ 02 co-orientações); 41 alunos de doutorado, (+4 co-orientações), a relação orientados/docente é de 7,23.

Departamento de Fisiologia Vegetal

Conta com 07 docentes, 08 alunos de Iniciação Científica; 02 alunos de Aperfeiçoamento, 11 alunos de mestrado; 35 alunos de doutorado, (+ 01 co-orientações), a relação orientados/docente é de 6,71.

Departamento de Zoologia

Conta com 19 docentes, 22 alunos de Iniciação Científica; 04 alunos de Aperfeiçoamento, 53 alunos de mestrado (+ 02 co-orientações); 49 alunos de doutorado, (+ 4 co-orientações), 03 pós-doutorandos, a relação orientados/docente é de 5,68.

Obs.: O número de docentes inclui Colaborador Voluntário.

Unidade: Instituto de Biologia

3.3. Avaliação das Atividades de Ensino de Residência Médica

3.3. Avaliação das atividades de ensino de residência médica

O IB não desenvolve atividades neste item

planes

planejamento

estratégico

planejamento estratégico planejamento estratégico planejamento estratégico

Avaliação Institucional 

Unidade: Instituto de Biologia

3.4. Avaliação das Atividades de Outras Formas de Ensino

Unidade: Instituto de Biologia

4. Avaliação das Atividades de Extensão e Serviços à Comunidade

4. Avaliação das atividades de extensão e serviços à comunidade

As atividades de extensão no IB embora venha sendo exercida há algum tempo, com projetos reconhecidamente de impacto para a sociedade (como exemplo Olimpíadas Genéticas), apenas em 2003 oficializou uma comissão específica para esta missão. O pouco de extensão que se realiza não reflete, entretanto, as atividades de ensino e pesquisa do IB e nem a competência e capacitação da unidade.

A Comissão informou que não há nenhuma demanda específica proposta pela sociedade diretamente para o IB, e nem o IB foi em busca de tais necessidades. Sendo a comissão recentemente criada espera-se que com brevidade seja elaborado um projeto específico para esta área, a fim de dar maior visibilidade interna e externa ao IB através de seus docentes e discentes. Entretanto, se considerado como extensão as atividades de consultoria e assessoria, o IB presta inúmeros serviços a outras Unidades da UNICAMP, a outras Universidades e, notadamente, às principais agências de fomento nacionais e a várias revistas científicas do país e do exterior.

O relatório da comissão de avaliação interna demonstra uma discreta relação do IB com centros internacionais o que, entretanto, não parece corresponder à realidade dos fatos quando se toma por base a lista de publicações científicas, participações em congressos e viagens de estudos. O IB está perdendo uma excelente oportunidade de interagir com a comunidade e com a sociedade em geral pelo fato de que o Museu de História Natural, não está cumprindo plenamente as atividades para as quais foi criado.

Unidade: Instituto de Biologia

5. Avaliação das Atividades de Administração e de Gestão

5. Avaliação das atividades administrativas e de gestão

A administração e gestão do IB são dependentes da capacitação e da qualificação de seu corpo funcional. Embora não nos tenha sido oferecido dados quantitativos, é identificada a preocupação da comissão interna de avaliação do IB com esta questão junto à AFPU.

Um fator impeditivo na eficiência da gestão é notoriamente a dificuldade de se obter dados sobre muitas atividades do IB no sistema de banco de dados existente.

Os usuários (docentes e discentes) e o corpo administrativo (aqui incluído a administração universitária realizada por chefes de Departamentos e coordenadores), não têm a sua disposição um banco de dados amigável e ágil. Também foi verificada a dificuldade de articulação da administração do IB com a administração superior da UNICAMP e com lideranças acadêmicas captadoras de recursos externos, na consecução de prioridades de uso comum, especialmente no que se refere a manutenção predial. Seria importante um planejamento de otimização dos espaços já existentes ou de futuras expansões.

Ainda como um desafio de gestão, o IB tem que proceder com brevidade a um detalhado estudo de uma reestruturação departamental a qual foi fortemente verbalizada pelos docentes entrevistados e previamente identificada pela comissão de avaliação externa. Neste desafio pode ser incluída também uma reavaliação das linhas de pesquisa, tornando-as mais abrangentes, pois muitas delas incluem apenas um docente o que aumenta demasiadamente a segmentação dos Departamentos.

Uma reivindicação para a área administrativa apresentada pelos servidores técnico-administrativos foi a implementação de um convenio para acesso á assistência médica junto ao hospital das clínicas da Unicamp através do IAMSP. Solicitaram também cursos de capacitação profissional notadamente no setor de informática do IB.

Unidade: Instituto de Biologia

6. Avaliação do Plano de Metas da Unidade e Prospectivas da Área

6. Avaliação do plano de metas da unidade e prospectivas da área

O plano de metas quanto aos seus objetivos e estratégias explicitados no relatório da comissão de avaliação interna é pertinente ao desenvolvimento do IB. A comissão externa deseja que haja êxito na sua consecução.

Unidade: Instituto de Biologia

7. Avaliação do Processo

7. Avaliação do processo

Na elaboração do relatório a Comissão de Avaliação Externa foi surpreendida por não poder incluir tabelas e figuras devido a limitações do sistema de avaliação disponibilizado.

A Comissão de Avaliação Externa considerou que a presença de mais um avaliador, vinculada à área de interação hospedeiro/ parasita (microbiologia, imunologia e parasitologia) teria dado contribuição relevante na avaliação dos 11 departamentos existentes no IB. Considerou também, mesmo reconhecendo dificuldades com a disponibilidade de tempo para avaliadores externos, que o período de dois dias e meio para a avaliação do IB/UNICAMP e preparo do relatório final constituiu o tempo mínimo para esta importante missão.

Sugere-se que na próxima avaliação institucional haja menor interregno entre a coleta de dados, a avaliação interna e a avaliação externa afim de que o relatório seja mais contemporâneo e conclusivo.

Unidade: Instituto de Biologia

Membros da Comissão Externa de Avaliação

Flavio Fava de Moraes

Ariane Luma Peixoto

Rui Curi