

## Relatório da Comissão Interna sobre a Avaliação Externa - INSTITUTO DE BIOLOGIA

Relatórios				
Relatório	Finalizado	Termo de Aceite?	Sendo Editado?	Última Alteração
<b>Relatório da Comissão Interna sobre as Avaliações Externas</b>				
Ensino de Graduação - Responsabilidade Exclusiva	Sim	Sim	Não	10/12/2014 11:42:28
Ensino de Graduação - Responsabilidade Compartilhada	Sim	Sim	Não	10/12/2014 11:44:49
Ensino de Pós-Graduação Stricto sensu - Responsabilidade Exclusiva	Sim	Sim	Não	10/12/2014 11:45:45
Pesquisa e Inovação	Sim	Sim	Não	10/12/2014 11:46:35
Extensão e Ações Comunitárias	Sim	Sim	Não	10/12/2014 11:47:08
Recursos Humanos e Infraestrutura	Sim	Sim	Não	10/12/2014 11:47:40

**100 % das avaliações estão finalizadas**

*A etapa do relatório da comissão interna sobre a a avaliação externa foi concluída pelo(a) presidente ou secretário(a) da comissão interna. Apenas a visualização dos relatórios é possível à partir deste momento.*



## Relatório da Comissão Interna sobre a Avaliação Externa - INSTITUTO DE BIOLOGIA

[Voltar ao Menu de Relatórios](#)

### Ensino de Graduação - Cursos de Responsabilidade Exclusiva

#### Comentários da Comissão Interna sobre a Avaliação Externa

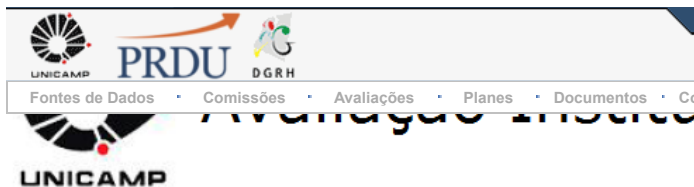
 Ciente da Avaliação da Comissão Externa - Ensino de Graduação - Cursos de Responsabilidade Exclusiva - INSTITUTO DE BIOLOGIA

Comentários sobre a Avaliação da Comissão Externa - Ensino de Graduação - Cursos de Responsabilidade Exclusiva - INSTITUTO DE BIOLOGIA

No geral, a avaliação da Graduação foi positiva. Os principais itens levantados pela Comissão Externa e os respectivos comentários da Comissão Interna são destacados abaixo:

- (1) Sugestão de que o curso noturno tenha a mesma grade curricular do curso integral, possibilitando o aluno cursar Bacharelado e/ou Licenciatura, mesmo que haja necessidade de ampliação do tempo de titulação - Embora a Comissão interna ache a idéia interessante, no momento, isso não é possível, dado o currículo mínimo estabelecido pelo Conselho Estadual de Educação para a formação de professores e o currículo mínimo exigido pelo Conselho Federal de Biologia para o registro de biólogo junto ao Conselho. Tal unificação de grades curriculares, levaria o aluno do noturno, segundo estimativas feitas, a permanecer por oito anos e meio para se formar em Ciências Biológicas nas condições atuais, o que seria impraticável.
- (2) Observação de que alguns alunos apontam falta de disciplinas com enfoque humanístico, como antropologia, bioética e tecnologia - A Comissão de Graduação do IB está atenta à tal reivindicação dos alunos e parte dessas disciplinas foram introduzidas em 2013, como por exemplo, Fundamentos Éticos para o Exercício Profissional do Biólogo, Legislação e Normas, Introdução à Filosofia das Ciências Naturais, dentre outras.
- (3) Ampliação do espaço físico, com salas de aula maiores, poderá ser solução para atendimento a turmas com elevado número de alunos - A direção do IB está atenta à necessidade de ampliação de espaço físico de salas de aula, principalmente relacionado à salas de aula que possam atender a turmas com elevado número de alunos. Esse item foi indicado na avaliação da Comissão Interna, bem como as ações que vêm sendo feitas no sentido de solucionar o problema.
- (4) Necessidade de investimentos constantes em TI que facilitem o trabalho do professor - Tais investimentos vêm sendo feitos pelo IB, conforme relatado na avaliação interna, porém dentro das restrições orçamentárias existentes.
- (5) Criar espaços para que alunos que retornem de estágios no exterior possam expressar e difundir suas experiências e seus novos saberes - Essa é uma sugestão interessante e o IB irá discutir formas de implantá-la.
- (6) Há dificuldades na convalidação de disciplinas cursadas no exterior. Sugestão: buscar alinhamento e certa flexibilidade que favoreça a prática, que é benéfica aos alunos e ao curso de graduação - O IB reconhece os benefícios que as possibilidades de estágios e disciplinas cursadas no exterior trazem aos alunos. Os alunos que têm retornado do exterior não têm tido problemas de convalidação das disciplinas cursadas no exterior. Pelo que é conhecimento da Comissão de Graduação, problemas desse tipo são excessão e, geralmente, decorrem de problemas de cumprimento de atividades pelos alunos.
- (7) Criar mecanismos que possam acompanhar esta progressão, que possibilitará revelar de modo mais objetivo o sucesso na formação dos alunos - O IB está ciente de tal necessidade e tentou implantar alguns procedimentos para o acompanhamento de seus egressos. Foram feitas tentativas de cadastro espontâneo dos egressos, que não surtiram os efeitos esperados. Existem tentativas que vêm sendo estudadas, mas acreditamos que esse deve ser um interesse geral da Universidade que deveria discutir a implantação de um sistema de acompanhamento de egressos.

25/08/2015 11:52 - UNICAMP



## Relatório da Comissão Interna sobre a Avaliação Externa - INSTITUTO DE BIOLOGIA

[Voltar ao Menu de Relatórios](#)

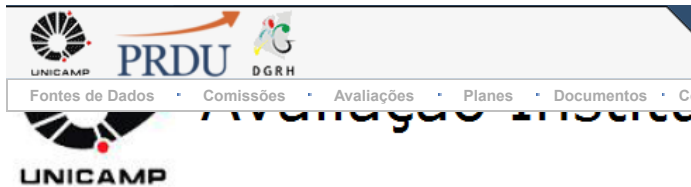
### Ensino de Graduação - Cursos de Responsabilidade Compartilhada

#### Comentários da Comissão Interna sobre a Avaliação Externa

Ciente da Avaliação da Comissão Externa - Ensino de Graduação - Cursos de Responsabilidade Compartilhada - INSTITUTO DE BIOLOGIA

Comentários sobre a Avaliação da Comissão Externa - Ensino de Graduação - Cursos de Responsabilidade Compartilhada - INSTITUTO DE BIOLOGIA

**A avaliação feita pela Comissão Externa foi bastante sucinta, sem informações diferentes daquelas descritas para os cursos de Ciências Biológicas. No geral, o curso foi bem avaliado. O parecer sucinto foi justificado pelo curso deixar de ser de responsabilidade compartilhada do IB e passar a ser da Faculdade de Farmácia a partir de 2014.**



## Relatório da Comissão Interna sobre a Avaliação Externa - INSTITUTO DE BIOLOGIA

[Voltar ao Menu de Relatórios](#)

### Ensino de Pós-Graduação Stricto sensu - Cursos de Responsabilidade Exclusiva

#### Comentários da Comissão Interna sobre a Avaliação Externa

Ciente da Avaliação da Comissão Externa - Ensino de Pós-Graduação Stricto sensu - Cursos de Responsabilidade Exclusiva - INSTITUTO DE BIOLOGIA

Comentários sobre a Avaliação da Comissão Externa - Ensino de Pós-Graduação Stricto sensu - Cursos de Responsabilidade Exclusiva - INSTITUTO DE BIOLOGIA

**No geral, a avaliação da Pós-Graduação foi positiva. Os seguintes itens foram indicados pela Comissão Externa:**

- (1) Dificuldades na convalidação de disciplinas cursadas no exterior - A Comissão de Pós-Graduação do IB desconhece problemas de convalidação de disciplinas cursadas no exterior. Talvez, a questão esteja relacionada a equivalência de disciplinas. Nesse caso, os processos de equivalência de disciplinas dependem da carga horária e do conteúdo das disciplinas das quais os alunos solicitam equivalência. Isso ocorre não só com disciplinas cursadas no exterior, como também em outras Instituições de Ensino e Pesquisa no país.
- (2) Dificuldades de autorização de financiamento de despesas para cursos no exterior usando recursos PROEX e CAPES - Esse problema não é resultante de dificuldades implantadas pelos Programas de Pós-Graduação do IB. Além das limitações de verba, existem normas superiores que devem ser obedecidas para o uso de tais recursos.
- (3) Sugestão de oferecimento de disciplinas em língua inglesa, que atenda as dificuldades de alunos estrangeiros com a língua portuguesa - Isso já vem sendo implantado no IB. Além disso, atualmente, as regras para ingresso e defesas de tese têm sido flexibilizadas nos Programas de Pós-Graduação, de forma a reduzir as dificuldades de alunos estrangeiros com a língua portuguesa.



## Relatório da Comissão Interna sobre a Avaliação Externa - INSTITUTO DE BIOLOGIA

[Voltar ao Menu de Relatórios](#)

### Atividades de Pesquisa e Inovação

#### Comentários da Comissão Interna sobre a Avaliação Externa

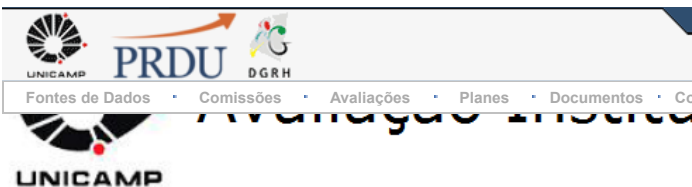
Ciente da Avaliação da Comissão Externa - Atividades de Pesquisa e Inovação - INSTITUTO DE BIOLOGIA

Comentários sobre a Avaliação da Comissão Externa - Atividades de Pesquisa e Inovação - INSTITUTO DE BIOLOGIA

No geral, a avaliação das atividades de pesquisa do IB foi positiva. A Comissão Externa indicou os seguintes pontos:

- (1) Faltam dados qualitativos da produção, como índice médio de citação e índice médio de impacto das revistas - Reconhecemos a falta dessas informações, mas ressaltamos que elas não estavam previstas no formulário de avaliação. Conforme consta da avaliação interna e ressaltado em outro ponto da avaliação externa, o IB tem considerado não só quantidade, como também qualidade de produção, usando as métricas citadas, conforme as alterações implementadas no perfil docente para progressão na carreira docente.
- (2) Importância do Museu de Zoologia e Herbário, cujas coleções são relevantes para grupos de pesquisa no país - Esse reconhecimento por parte da Comissão Externa reforça a importância da construção do prédio do Museu e Herbário em processo de andamento.
- (3) Heterogeneidade entre os Departamentos, com alguns com problemas de espaço físico adequado para pesquisa - O IB reconhece o problema de distribuição de espaço físico, indicado inclusive pela Comissão de Avaliação Interna. Além disso, o IB encontra-se em fase de expansão, com vários prédios em diferentes etapas de construção/licitação, que devem diminuir os problemas de espaço físico do IB.
- (4) Falta de espaço de convivência para troca de idéias e início de colaborações de pesquisa - O IB reconhece a existência de tal problema, em muito causado pelo estrangulamento de espaço existente, com a expansão necessária de espaços de laboratórios, que acabou reduzindo ou extinguindo tais espaços na maioria dos Departamentos. A criação de espaços de convivência é uma preocupação incluída no PLANES da Unidade.
- (5) Alguns docentes demonstram desconforto com a prática atual de centralização da RTI na diretoria do IB, ao invés de serem distribuídas, respeitando a origem departamental do pesquisador que atraiu o financiamento - Acreditamos que essa colocação feita por alguns docentes seja fruto do desconhecimento dos mesmos com relação às regras da FAPESP quanto ao uso da RTI e às regras estabelecidas pelo IB para tal divisão. Conforme as regras da FAPESP (<http://www.fapesp.br/4566#i6>), a RTI é destinada ao apoio à infraestrutura coletiva de pesquisa que beneficie Projetos de Pesquisa apoiados pela FAPESP na Instituição. O IB, através de decisão de sua Congregação, estabeleceu regras para o uso dessa RTI, em que 50% da verba é para aplicação em infraestrutura de pesquisa geral do IB e 50% da verba é distribuída aos Departamentos, proporcionalmente a origem dos recursos obtidos. Em alguns anos, a proporção de verba destinada à aplicação em infraestrutura geral pode ser maior, mediante apresentação de proposta da Diretoria. Todos os anos, o plano de aplicação da RTI é apresentado para aprovação no Conselho Interdepartamental, para depois ser apresentado para aprovação na Congregação do IB. A Comissão Interna considera importante que os procedimentos aplicados sejam melhor divulgados à comunidade interna.
- (6) Grupos de pesquisa que realizam atividades de pesquisa complementares não se conhecem. Deve ser incentivada a colaboração entre grupos - A Comissão Interna reconhece o problema, que deverá ser melhor discutido para apresentação de propostas a serem implementadas.
- (7) Alta captação de recursos junto a agências financiadoras de pesquisa. Porém, não foi possível avaliar a captação de recursos do exterior, o que auxiliaria o desenvolvimento de projetos e aumentaria a credibilidade e visibilidade internacional do IB - A Comissão Interna reconhece que a captação de recursos do exterior ainda é tímida, comparada com a captação de recursos junto a agências nacionais. Essa questão deve ser discutida para verificar possibilidades de ações que incentivem os docentes a buscarem recursos no exterior.
- (8) Seria importante o relato da origem de formação dos pós-doutores - O IB concorda com a observação da Comissão Externa. Da mesma forma que no caso de destino de egressos, esse é um problema que talvez requeira uma ação conjunta da UNICAMP no sentido de implementar um sistema que permita obter tais informações facilmente. As ações internas do IB tomadas até agora, como a criação de listas voluntárias de cadastro, não deram os resultados esperados.

25/08/2015 11:54 - UNICAMP



## Relatório da Comissão Interna sobre a Avaliação Externa - INSTITUTO DE BIOLOGIA

[Voltar ao Menu de Relatórios](#)

### Atividades de Extensão e Ações Comunitárias

#### Comentários da Comissão Interna sobre a Avaliação Externa

Ciente da Avaliação da Comissão Externa - Atividades de Extensão e Ações Comunitárias - INSTITUTO DE BIOLOGIA

Comentários sobre a Avaliação da Comissão Externa - Atividades de Extensão e Ações Comunitárias - INSTITUTO DE BIOLOGIA

**As atividades de extensão, no geral, foram bem avaliadas. A Comissão Externa indicou que a participação docente é bastante heterogênea, estando relacionada às vocações individuais. A Comissão Interna concorda com a observação.**

## Relatório da Comissão Interna sobre a Avaliação Externa - INSTITUTO DE BIOLOGIA

[Voltar ao Menu de Relatórios](#)

### Recursos Humanos e Infraestrutura geral da Unidade

#### Comentários da Comissão Interna sobre a Avaliação Externa

- Ciente da Avaliação da Comissão Externa - Recursos Humanos e Infraestrutura geral da Unidade - INSTITUTO DE BIOLOGIA

Comentários sobre a Avaliação da Comissão Externa - Recursos Humanos e Infraestrutura geral da Unidade - INSTITUTO DE BIOLOGIA

No geral, a avaliação desse item foi positiva. A Comissão Externa indicou os seguintes pontos:

- (1) A redução no número de docentes e aumento no número de discentes é negativo, pois a relação docente/aluno é fator que impacta diretamente a qualidade do ensino, da pesquisa, da pós-graduação e da Universidade como um todo - A Comissão Interna concorda com a observação que já havia sido feita na avaliação interna. Porém, a resolução de tal problema ultrapassa a ação do IB.
- (2) Critérios para distribuição de espaço físico e priorização de obras e utilização da RTI não foram bem apresentados ou discutidos e devem ser melhor discutidos e claramente determinados para minimizar problemas futuros entre os docentes - Esse item já foi comentado anteriormente pela Comissão Interna (ver comentários em Atividades de Pesquisa e Inovação). Com relação a critérios de distribuição da RTI, acreditamos que seja mais um problema de divulgação ampla do que de estabelecimento de critérios. Com relação à priorização de obras, os processos têm trâmites que diferem de tempo de execução, sendo quase impraticável seguir qualquer ordem de prioridade. No geral, o planejamento da Unidade estabelece prioridades em conjunto com os Departamentos, via Conselho Interdepartamental, e com a Congregação.
- (3) Espaço é um problema sério em alguns Departamentos e é fundamental a conclusão dos prédios previstos que aliviem a situação geral - A Comissão Interna concorda com a observação feita, mas ressalta que não é uma ação que dependa totalmente da Unidade.
- (4) Necessidade de consideração no planejamento estratégico global sobre as relações alunos/docente e servidores não docentes/docente que levem a uma melhoria qualitativa nas atividades de ensino e pesquisa - A Comissão Interna concorda com a observação feita, mas ressalta que não é uma ação que dependa totalmente da Unidade.
- (5) Aumento da carga administrativa imposta aos docentes é um problema - Esse é um problema que foi apontado na avaliação interna. O IB tem procurado reduzir internamente a carga administrativa dos docentes, considerando as reformas departamentais existentes. Porém, parte do aumento na carga administrativa dos docentes, acaba acontecendo como resultado do reconhecimento dos docente pela comunidade externa à Unidade. O problema é reconhecido pelo IB, porém de resolução complexa e que ultrapassa decisões da Unidade.
- (6) Aspectos relacionados à qualidade de vida no campus têm recebido pouca atenção e prioridade mínima por parte da Universidade - A Comissão Interna concorda com a observação feita e ressalta que ultimamente foram feitos alguns esforços no sentido de melhoria dessa qualidade de vida e itens sobre o assunto foram incluídos no PLANES da Unidade.

25/08/2015 11:55 - UNICAMP