



6 de Junho 2017 | 9 AM | IB Bloco H

COMO MELHORAR SUA APRESENTAÇÃO

Um workshop sobre como comunicar efetivamente a sua pesquisa através de slides

DESCRIÇÃO DO WORKSHOP

Estudantes de pós-graduação frequentemente necessitam comunicar publicamente os resultados de suas pesquisas científicas em momentos importantes de suas carreiras (qualificações, defesas de tese, seminários, congressos, etc). Em algum momento, todxs* nós temos que encarar o desafio de falar sobre nossas pesquisas com alguém além de nós mesmxs e nossxs orientadorxs! Com riscos tão altos, faz sentido desenvolver conhecimento e habilidades para melhorar a comunicação científica. No entanto, pouco ou nenhum treinamento sobre esse assunto é oferecido formalmente em cursos de pós-graduação. O resultado? Pesquisas interessantes e motivadoras transformadas em apresentações chatas. As consequências? “Você falha em educar e entreter”, como disse Jay H. Lehr, diretor de Ciências do Heartland Institute, EUA. Você também recebe menos *feedbacks* de seus colegas; suas chances de colaboração e de conseguir financiamento e premiações reduzem; e os motivos para participar desse workshop aumentam! Nele, nós discutiremos dicas simples de estrutura, organização, preparação e design que tornarão sua apresentação em slides mais bonita, eficiente e engajadora, para que suas próximas performances sejam melhores que as últimas.



QUEM PODE ATENDER O WORKHOP

Estudantes de pós-graduação, pós-doutorands, e pesquisadores que farão uma apresentação acadêmica em um futuro próximo com interesse em aprender diferentes formas de construí-la.

INSCRIÇÃO MÁXIMA

20 participantes

QUANTO CUSTA

Free!



COMO SE INSCREVER

Clique [aqui](#) e preencha um curto formulário

ONDE SERÁ O WORKSHOP

Sala de Reuniões Professor F. G. Brieger, Bloco H, Instituto de Biologia, UNICAMP

O QUE VOCÊ DEVE TRAZER

Laptop com Microsoft Powerpoint® instalado e uma apresentação em slides de autoria própria que você utilizou em congressos, defesas, reuniões, etc.

PROGRAMAÇÃO

9:00 – 9:30 **BOAS-VINDAS E INTRODUÇÃO**

9:30 – 10:30 **PARTE I: UMA ABORDAGEM DIFERENTE PARA APRESENTAÇÕES CIENTÍFICAS**

Que haja um fim para palestrantes incrivelmente chatos!

O estilo cognitivo do Powerpoint

As regras do cérebro para atenção, memória e visão

A abordagem *Presentation Zen*

Exercício prático

(um curto *break*)

10:40 – 12:00 **PARTE II: DICAS DE ESTRUTURA, ORGANIZAÇÃO & PREPARAÇÃO**

Bullet points X Narrativas

Narrativas na comunicação científica

O que é uma história? Lições de contadores de história profissionais para cientistas

Dicas de organização & preparação

Exercício prático

(um longo *break*)

14:00 – 16:30 **PARTE III: DICAS DE DESIGN**

Uso de elementos visuais: Plano de fundo, Cor e Texto

Princípios de design

Uso de imagens: fotos e ilustrações

Apresentação de dados

Para saber mais: literatura super recomendada

(um curto *break*)

Exercício prático

16:30– 17:00 **CONSIDERAÇÕES FINAIS**

INSTRUTORES

Diele Lobo, doutoranda do *Conservation Sciences Graduate Program, University of Minnesota* e pesquisadora visitante da FEA/USP em horário comercial. Viajante, viciada em livros e séries, e cozinheira entusiasmada nas horas extras. Após cansar-se de participar de palestras e aulas chatas, ela decidiu aprender a criar apresentações acadêmicas e aulas mais atrativas e motivadoras. Ela teve a oportunidade de começar a aprender sobre essa difícil tarefa participando de workshops de comunicação e mídia no *Institute on Environment* e cursando aulas sobre “A Arte da Comunicação Científica” na *University of Minnesota*. Ela ainda continua em sua jornada de aprendizagem, mas ama compartilhar o que tem aprendido até agora com todxs.

Rafael Della Coletta, doutorando em Genética e Biologia Molecular, Universidade Estadual de Campinas. Fã de esportes, apaixonado por futebol e *rock ‘n’ roll*. Desde muito tempo ele se frustra com a baixa qualidade de apresentações feitas por professores e pesquisadores em congressos e aulas. No entanto, foi apenas no final de seu mestrado que percebeu que estava seguindo o mesmo caminho. Então, ele decidiu que queria ser diferente e procurou ajuda. Após algumas leituras, muita conversa e prática, sua apresentação de tese do mestrado foi um sucesso e elogiada pelos colegas. Apesar de estar apenas no começo da curva de aprendizagem, essa rápida melhora em pouco tempo o motivou a continuar lendo sobre o assunto e a divulgar como qualquer pessoa pode fazer boas apresentações.

