

PPG-BIOCIÊNCIAS E TECNOLOGIA DE PRODUTOS BIOATIVOS

Disciplinas do 2º. Semestre/2020 e da 1ª. e 2ª. metade do 2º.semestre/2020

PD002 - SEMINÁRIOS GERAIS II EM BTPB - TURMA MJS

Créditos: 3

Horário: Terças-feiras, 9:00 – 12:00

Período de oferecimento: Todo o 2º semestre (de 16/09/2020 a 19/01/2021)

Vagas: 20

Mínimo de alunos: 1

Responsável: **Marcos José Salvador**

Estudantes especiais: Não aceita

PROGRAMA: Seminários e redação científica.

CRONOGRAMA: A ser definido dependendo do número de alunos matriculados.

BIBLIOGRAFIA: A ser disponibilizada no período do oferecimento da disciplina.

PD032 - ESTRATÉGIAS DE ENSINO EM CIÊNCIAS FARMACÊUTICAS - TURMA MJS

Tema: Estratégias de ensino.

Obs.: Enviar email para marcosjs@unicamp.br informando a disciplina de graduação que irá acompanhar durante o semestre

Créditos: 3

Horário: Segundas-feiras, 9:00 – 12:00

Período de oferecimento: 1ª metade do 2º semestre (de 16/09/2020 a 12/11/2020)

Vagas: 20

Mínimo de alunos: 1

Responsável: **Marcos José Salvador**

Estudantes especiais: aceita - solicitar autorização do professor responsável e seguir [instruções](#)

PROGRAMA: A ser definido.

CRONOGRAMA: Estratégias de ensino.

BIBLIOGRAFIA:

1. HAIDT, R. C. C. . Curso de Didática Geral. Série Educação. Editora Ática. Rio de Janeiro, 1991. 2. IAKATOS, E. M. & MARCONI, M. A.. Fundamentos de Metodologia Científica. Ed. Atlas. São Paulo, 1987. 3. KRASILCHICK, Myriam. Interdisciplinaridade: problemas e perspectivas. Revista USP. São Paulo. N. 39. Set/nov. 1998: 38-43. 4. KRASILCHICK, Myriam. Formação de professores e ensino de ciências: tendências nos anos 90. In: Menezes, L.C. (org.). Formação continuada de professores de ciências no contexto ibero americano. Campinas. Autores Associados./NUPES. 1996:135-40. 5. NEWBLE, D. & CANNON, R.. A Handbook for Medical Teachers, 2nd. Ed.MTP Press Limited, Boston, 1985. 6. PIMENTA, Selma G. Formação de professores: saberes e identidade. In: Saberes pedagógicos e atividade docente. 7. UNDERWOOD, M. Effective Class Management. (Longman Keys to Language Teaching). Editora Longman, London, 1993. 8.VEIGA, I. Técnicas de ensino: por que não? Campinas. Ed. Papyrus