

PPG-BIOCIÊNCIAS E TECNOLOGIA DE PRODUTOS BIOATIVOS

Disciplinas do 1º. Semestre/2021 e da 1ª. e 2ª. metade do 1º.semestre/2021

PD032 - ESTRATÉGIAS DE ENSINO EM CIÊNCIAS FARMACÊUTICAS - TURMA MJS

Tema: Estratégias de ensino em Ciências Farmaceuticas.

Obs.: O interessado em se matricular na disciplina devesse enviar e-mail ao professor responsável (marcosjs@unicamp.br) informando se será PED e que disciplina de graduação acompanhara no semestre

Créditos: 3

Horário: Segundas-feiras, 10:00 – 11:00 (**Disciplina será ministrada online**)

Todo o 1º semestre (de 15/03/2021 a 17/07/2021)

Vagas: 20

Mínimo de alunos: 1

Responsável: **Marcos José Salvador**

Estudantes especiais: Não aceita

PROGRAMA: a ser definido conforme matriculados

CRONOGRAMA: a ser definido conforme matriculados. Disciplina a ser ministrada on line.

BIBLIOGRAFIA:

1. HAIDT, R. C. C. . Curso de Didática Geral. Série Educação. Editora Ática. Rio de Janeiro, 1991.
2. IAKATOS, E. M. & MARCONI, M. A.. Fundamentos de Metodologia Científica. Ed. Atlas. São Paulo,1987.
3. KRASILCHICK, Myriam. Interdisciplinaridade: problemas e perspectivas. Revista USP. São Paulo. N. 39.Set/nov. 1998: 38-43.
4. KRASILCHICK, Myriam. Formação de professores e ensino de ciências: tendências nos anos 90. In:Menezes, L.C. (org.). Formação continuada de professores de ciências no contexto ibero americano. Campinas.Autores Associados./NUPES. 1996:135-40.
5. NEWBLE, D. & CANNON, R.. A Handbook for Medical Teachers, 2nd. Ed.MTP Press Limited, Boston,1985.
6. PIMENTA, Selma G. Formação de professores: saberes e identidade. In: Saberes pedagógicos e atividade docente.
7. UNDERWOOD, M. Effective Class Manegement. (Longman Keys to Language Teaching). EditoraLongman, London, 1993.
- 8.VEIGA, I. Técnicas de ensino: por que não? Campinas. Ed. Papirus