

RPIB:RevPlanesIBResumo

De Planejamento Estrategico Institucional

Revisão do Planes do Instituto de Biologia - modelo resumido

1. Apresentação

O Instituto de Biologia (IB) da UNICAMP é uma das três primeiras unidades de ensino, pesquisa e extensão criadas na Universidade, e desde o seu início conta com excelentes profissionais no seu quadro de servidores docentes e não docentes. Ao longo dos seus 43 anos de existência, o IB passou por inúmeras transformações, sempre visando o aprimoramento de sua organização e mantendo seu compromisso com o saber, com a ética e com a sociedade, sendo uma instituição respeitada dentro e fora do país. O Instituto de Biologia é responsável pelos cursos de graduação em Ciências Biológicas, Bacharelado e Licenciatura, e a partir do ano de 2004 passou também a ser responsável pelo Curso de Farmácia, em parceria com o Instituto de Química e a Faculdade de Ciências Médicas.

Sua pós-graduação abrange todas as grandes áreas das Ciências Biológicas: Biologia Celular e Estrutural, Biologia Funcional e Molecular, Biologia Vegetal, Ecologia, Genética e Biologia Molecular e Parasitologia, e visam a produção científica, tecnológica e cultural na formação de pesquisadores e profissionais de alto nível.

No ano de 2009 foi completada a Reforma Departamental e já em abril desse mesmo ano o IB passou a funcionar com nova estrutura departamental, constituída de sete departamentos. No início de 2010, com a fusão do Departamento de Microbiologia e Imunologia com o Departamento de Genética, Evolução e Biopatógenos, o IB passou então a ser formado por seis Departamentos: Anatomia, Biologia Celular e Fisiologia e Biofísica (DABCFB), Biologia Vegetal (DBV), Bioquímica (DBq), Biologia Animal (DBA), Genética, Evolução e Bioagentes (DGEB) e Histologia e Embriologia (DHE).

Na Pós-Graduação foi implantado em 2011 o Programa de PG em “Biociências e Tecnologia de Produtos Bioativos”, da área de Farmácia, assim como a reestruturação do Programa de PG em Parasitologia, a ser iniciado no segundo semestre de 2011, com o nome de “Biologia Animal”, com duas áreas de concentração, “Biodiversidade animal” e “Relações antrópicas, desenvolvimento, meio ambiente e parasitologia”.

O Instituto conta com três órgãos complementares: o Museu de Zoologia, o Herbário UEC, e o Laboratório de Microscopia Eletrônica. Conta ainda com uma excelente Biblioteca setorial.

1.1. Metodologia utilizada

A metodologia utilizada foi a recomendada pela CGU. Foram realizadas reuniões nos dias 15 e 22 de outubro e 05 e 19 de novembro de 2010, acompanhadas pela assessoria da CGU.

Antes de iniciar as discussões sobre a revisão do Planes, a Profa. Shirlei (diretora do IB) apresentou os resultados da avaliação institucional referente ao período 2004-2008 e as principais ações realizadas pela unidade em cumprimento ao Planes de 2007.

Para a revisão do Planes 2010-2016 foram convidados:

Docentes:

Shirlei Maria Recco Pimentel, Diretora

Flavio Antonio Maës dos Santos, Diretor Associado

Ana Maria Aparecida Guaraldo

Carla Beatriz Collares Buzato

Cláudio Chrysostomos Werneck

Edson Rosa Pimentel

Eneida de Paula

Everardo Magalhães Carneiro
Helena Coutinho Franco de Oliveira
Luiza Sumiko Kinoshita
Maria do Carmo Estanislau do Amaral
Maria Silvia Viccari Gatti
Mary Anne Heidi Dolder
Paulo Mazzafera
Sarah Arana
Selma Giorgio
Valéria Helena Alves Cagnon Quitete

Funcionários:

Dennis Baganha Azevedo
José Raimundo Ribeiro dos Reis
Liz de Carvalho Freitas Burger
Lucia Helena Vicentin
Maria Conceição Francisco Romero
Maria de Fátima Alonso de Sousa
Nilson Branco
Rita Messias
Silvana Dias Cardoso Pereira
Sílvia Adriana B. Collistochi Oliveira

Alunos:

André Rodrigo Rech
Beatriz Carniel
Jarbas Bernardino
Victor Augusti Negri
Vinicius Miessler de A. Carvalho

1.2. Grupo de acompanhamento

Ao final do processo de revisão, foram criados grupos de acompanhamento para propor soluções para algumas questões importantes incorporadas ao PLANES

- Profa. Helena Coutinho em conjunto com a Comissão de Pós-Graduação: estudará formas de manter e aumentar a qualidade de publicações; incentivar e/ou valorizar outros produtos de pesquisa; promover a internacionalização da Pós-Graduação (atividade de intercâmbio); manter e ou melhorar os conceitos dos Programas de Pós-Graduação perante a CAPES.
- Profa. Dra. Maria Silvia Gatti em conjunto com a Comissão de Ensino de Graduação: liderará o processo de reforma curricular (Bacharelado e Licenciatura); buscará formas de incentivar a atividade de intercâmbio nacional e internacional (alunos de graduação, pós-graduação e docentes).
- Profa. Dra. Shirlei M. Recco Pimentel e Prof. Dr. Flavio Antonio Maës dos Santos: estudar e propor a criação de programa de Cátedra no IB para a vinda de professores de outros países, já que os cursos são de excelência, aumentando a visibilidade e internacionalização da Graduação e Pós-Graduação;
- Liz de Carvalho Freitas Burger: propor e desenvolver um sistema de registro de egressos de graduação.
- Sra. Maria de Fátima Alonso de Sousa: buscar formas de incentivo à captação de recursos (divulgação, apoio administrativo)
- Comissão de Extensão e Pesquisa: Incentivar a aplicação do conhecimento em atividades para a população, estimulando os docentes a oferecer novos cursos e outras atividades de extensão.
- Direção - Profa. Dra. Shirlei M. Recco Pimentel e Prof. Dr. Flavio Antonio Maës dos Santos e Sra. Maria Conceição Francisco Romero: Propor formas de estímulo às atividades técnico-administrativas (reconhecer desempenho, valorizar, premiar); agilizar ações para garantir condições de funcionamento do Museu e

Herbário (acessibilidade, segurança, infraestrutura, recursos); Revisão da certificação;

- Profª. Dra. Eneida de Paula: formar um grupo de trabalho para propor um Plano Diretor para o IB.
- Direção: discutir em conjunto com o Conselho Interdepartamental a necessidade de reposição de recursos humanos e propor critérios para reposição.

Os nomes foram indicados pela Direção do IB e referendados na reunião do GT-PLANES.

2. Missão

Gerar e disseminar conhecimento de excelência, desenvolvendo atividades inter-relacionadas de Ensino, Pesquisa e Extensão nas diversas áreas das Ciências Biológicas, valorizando a criatividade e a capacidade de reflexão crítica, para formar profissionais competentes que respeitem os princípios da ética e do desenvolvimento responsável.

Princípios e Valores

- 1- Respeito e valorização da vida, da dignidade do ser humano e dos seus direitos fundamentais
- 2- Acolhimento e respeito à diversidade cultural, política e religiosa
- 3- Respeito ao meio ambiente, responsabilidade social
- 4- Justiça, legalidade
- 5- Atenção à bioética
- 6- Gratuidade do ensino público
- 7- Inserção social
- 8- Inserção no mercado de trabalho
- 9- Agilidade, clareza, visibilidade, competência, flexibilidade diante das especificidades e mudanças
- 10- Excelência
- 11- Inserção internacional
- 12- Incentivo a interdisciplinaridade
- 13- Qualidade didático-científica e administrativa
- 14- Autonomia didático-científica e respeito à liberdade intelectual

3. Visão de Futuro – (Ano 2016)

O IB é uma unidade acadêmica de referência nacional e internacional em suas atividades de ensino, pesquisa e extensão, comprometida com o desenvolvimento da sociedade.

4. Estratégias

Estratégia	Assunto	Justificativa	Estratégia do Planes/Unicamp correspondente
Reforma curricular	G	Qualidade do egresso ao IB (Graduação) Flexibilidade da grade curricular Incentivo à criatividade e iniciativa Melhorar a distribuição de carga didática	E.1.1. Atualização e readequação dos conteúdos curriculares dos cursos de Graduação e dos programas de Pós-Graduação. E.1.4. Estímulo às atividades interdisciplinares, inter-unidades e inter-instituições nos

			cursos de Graduação e programas de Pós-Graduação.
Aumentar a visibilidade e interacionalização da Graduação	G	Criação de programa de Cátedra no IB para a vinda de professores de outros países. Incentivar a atividade de intercâmbio nacional e internacional (alunos de Graduação, Pós-Graduação e docente).	E.1.1. Atualização e readequação dos conteúdos curriculares dos cursos de Graduação e dos programas de Pós-Graduação. E.1.4. Estímulo às atividades interdisciplinares, inter-unidades e inter-instituições nos cursos de Graduação e programas de Pós-Graduação.
Implantação de um sistema de registro de indicadores	G	Identificar destino dos egressos Análise da inserção no mercado de trabalho Melhoria do sistema de avaliação docente e das disciplinas Desenvolvimento de um sistema online para localizar e registrar os egressos.	E.1.1. Atualização e readequação dos conteúdos curriculares dos cursos de graduação e dos programas de pós-graduação. E.1.2. Implantação de um sistema de Registro e Indicadores E.1.3.Revisão do sistema de avaliação de docentes e disciplinas
Incentivar a participação de Pós-Graduandos e Pós-Doc em atividades de ensino de Graduação	G	Ampliar a iniciação científica. Introduzir novos conteúdos em disciplinas da graduação.	E.1.1. Atualização e readequação dos conteúdos curriculares dos cursos de graduação e dos programas de pós-graduação. E.1.2. Integração dos Programas de Graduação e Pós-Graduação
Incentivar atividades de intercâmbio e internacionalização	PG	Internacionalização da Pós-Graduação Melhoria na qualidade da formação de alunos e qualificação do corpo docente Incentivar o intercâmbio de pesquisadores e de alunos.	
Revisão constante dos programas de Pós-Graduação	PG	Expandir os exames de seleção, aplicando-os em diferentes regiões do país Aumento do número de vagas Melhoria na qualidade dos programas de	

		Pós-Graduação	
Incentivar a participação de Pós-Doc em atividades de ensino de Pós-Graduação	PG	Incentivar oferecimento de disciplinas de curta duração tratando de temas atuais Melhoria na qualidade dos programas de Pós-Graduação	
Fortalecimento dos Grupos de Pesquisa consolidados e incentivo a criação de novos grupos	P	Manter e aumentar a qualidade de publicações Aumentar a representação dos docentes do IB em comitês, órgãos e agências de fomento Aumento da captação de recursos	E.2.1. Apoio institucional aos grupos existentes através do fomento às iniciativas inovadoras de pesquisas. E.2.6. Participação na formulação de políticas públicas relacionadas com a ciência, tecnologia, atividades culturais e artísticas, social, assistencial e educacional.
Incentivo ao Programa de Pós-Doc	P	Aumento da produtividade do IB Interação com estudantes de Graduação e conseqüentemente aumento da Iniciação Científica	E.2.1. Apoio institucional aos grupos existentes através do fomento às iniciativas inovadoras de pesquisas. E.2.2. Apoio ao recebimento e integração dos pós-doc na instituição
Incentivar e/ou valorizar outros produtos de pesquisa	P	Aumento da visibilidade do IB Aumento da captação de recursos	E.2.1. Apoio institucional aos grupos existentes através do fomento às iniciativas inovadoras de pesquisas. E.2.2. Participação institucional em órgãos e agências de fomento buscando conhecer, definir e divulgar critérios objetivos para seleção de projetos qualificados de pesquisas. E.2.3. Ampliação da divulgação dos grupos de pesquisa e seus produtos.
Incentivar o oferecimento de atividades de extensão	E	Maior oferecimento de cursos Maior interação com a sociedade Maior captação de recursos Transferência de conhecimento para a população	E.3.1. Implementação de ações que facilitem o desenvolvimento e a transferência de tecnologias. E.3.2. Estímulo à participação na formulação e implementação de políticas públicas relacionadas com as múltiplas atividades de extensão universitária e assistência. E.3.3. Apoio às diversas atividades de prestação de serviços à comunidade. E.3.5. Incentivo à realização de

			<p>ações comunitárias.</p> <p>E.3.6. Ampliação dos canais de comunicação e divulgação.</p> <p>E.3.7. Expansão dos programas de formação continuada.</p> <p>E.3.9. Ampliação, diversificação e avaliação da oferta de cursos de extensão.</p> <p>E.3.10. Ampliação da integração com a comunidade da região metropolitana de Campinas, por meio de programas de extensão universitária.</p>
Revisão da Certificação	GA	<p>Melhor distribuição de cargos</p> <p>Adequação das atividades nos diferentes setores</p> <p>Aumento de administradores qualificados</p> <p>Maior eficiência administrativa</p>	<p>E.4.1. Implantação de amplo processo de revisão administrativa com a finalidade de reduzir a burocracia, mapear e otimizar processos e reduzir custos de gestão.</p> <p>E.4.3. Elaboração de um programa integrado de formação continuada em gestão por processos, capacitando os servidores a assumir responsabilidades pela execução de ações descentralizadas.</p> <p>E.4.5. Definição de um programa integrado e permanente de qualificação e aprimoramento profissional.</p> <p>E.4.6. Implantação de um programa de identificação e reconhecimento de talentos.</p> <p>E.5.2. Criação de programas permanentes de acompanhamento de grupos com necessidades especiais.</p> <p>E.5.3. Implantação de programas permanentes de adequação física e ambiental do local de trabalho.</p> <p>E.5.5. Estímulo à criação de espaços de convivência e interação.</p>
Expansão do espaço físico de Museu de Zoologia e do Herbário UEC	GA	<p>Construção do prédio para abrigar o Museu de Zoologia e do Herbário UEC</p> <p>Garantir condições de plano funcionamento do Museu de Zoologia e do Herbário UEC</p>	<p>E.5.3. Implantação de programas permanentes de adequação física e ambiental do local de trabalho</p>

		<p>Melhoria no ensino de Graduação e Pós-Graduação</p> <p>Aumento nas atividades de Pesquisa e Extensão</p> <p>Ampliação e manutenção adequada dos acervos</p> <p>Melhoria nas condições de segurança e acessibilidade</p>	
Elaboração do Plano Diretor	GA	<p>Adequação da área física para permitir acessibilidade</p> <p>Organização do espaço visando crescimento do IB</p> <p>Adaptação de espaços de convívio e paisagismo</p> <p>Aumento dos espaços e infraestrutura de salas de aula e do CIEGIB</p> <p>Garantir plano funcionamento do prédio novo da Biblioteca do IB</p>	<p>E.5.3. Implantação de programas permanentes de adequação física e ambiental do local de trabalho.</p> <p>E.5.5. Estímulo à criação de espaços de convivência e interação.</p>
Planejamento e investimento em Recursos Humanos	GA	<p>Reposição de docentes e funcionários levando-se em conta as aposentadorias</p> <p>Ampliação de contratação docente e não docente para implantação de novas áreas e laboratórios de pesquisa</p> <p>Ampliação do quadro de RH para o setor de compras</p> <p>Ampliação do quadro de pesquisadores para os órgãos complementares (Herbário, Museu de Zoologia e LME)</p> <p>Valorização do pessoal das áreas técnica e administrativa</p> <p>Aperfeiçoamento profissional</p> <p>Melhoria no apoio técnico das aulas práticas</p>	<p>E.4.3. Elaboração de um programa integrado de formação continuada em gestão por processos, capacitando os servidores a assumir responsabilidades pela execução de ações descentralizadas.</p> <p>E.4.5. Definição de um programa integrado e permanente de qualificação e aprimoramento profissional.</p> <p>E.4.6. Implantação de um programa de identificação e reconhecimento de talentos.</p> <p>E.5.2. Criação de programas permanentes de acompanhamento de grupos com necessidades especiais.</p> <p>E.5.3. Implantação de programas permanentes de adequação física e ambiental do local de trabalho.</p> <p>E.5.5. Estímulo à criação de espaços de convivência e interação.</p>
Revisão e acompanhamento do sistema de avaliação de atividades	GA	<p>Equilíbrio nas atividades administrativas, de ensino, de pesquisa e de extensão</p> <p>Inserir sistema de avaliação a premiação</p>	<p>E.4.3. Elaboração de um programa integrado de formação continuada em gestão por processos, capacitando os servidores a assumir responsabilidades pela</p>

			<p>execução de ações descentralizadas.</p> <p>E.4.5. Definição de um programa integrado e permanente de qualificação e aprimoramento profissional.</p> <p>E.4.6. Implantação de um programa de identificação e reconhecimento de talentos.</p> <p>E.5.2. Criação de programas permanentes de acompanhamento de grupos com necessidades especiais.</p>
Implantação de servidores de informática para armazenamento de banco de dados e e-mail	GA	<p>Ampliar e buscar recursos para garantir o funcionamento e atualização dos sistemas de informática</p> <p>Melhoria no planejamento de atividades do IB</p> <p>Maior agilidade na tomada de decisão</p>	

Assunto: G - Graduação; PG - Pós-Graduação; P - Pesquisa; E- Extensão; GA - Gestão Acadêmica; Msc - geral

Obtido em "<http://siplanes.unicamp.br/index.php/RPIB:RevPlanesIBResumo>"

- Está página foi modificada pela última vez às 14h07min de 17 de Janeiro de 2011.
- Conteúdo disponível sob Attribution-Noncommercial 3.0 Unported.